



2022

FAALİYET  
RAPORU /  
ANNUAL  
REPORT

**DİREKTÖRÜN MESAJI / DIRECTOR'S MESSAGE** (3)

**YUVA HAKKINDA / ABOUT YUVA** (4)

**EKİP / TEAM** (5)

**DÜNYA VATANDAŞLIĞI PROGRAMI / EARTH CITIZENSHIP PROGRAM** (6)

**KÜRESEL OKURYAZARLIK AĞI (KOZA) / ENVIRONMENTAL LITERACY NETWORK (ELN)** (8)

**SMALEI: YETİŞKİN EĞİTİMİ KURUMLARI İÇİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK MATRİSİ /**

**SUSTAINABILITY MATRIX FOR ADULT EDUCATION INSTITUTIONS** (11)

**TERMİKSİZ GELECEK KAMPANYASI / FUTURE WITHOUT COAL CAMPAIGN** (13)

**İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ZAMANLARINDA ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ (LEMOCC) /**

**LEARNING MOBILITY IN TIMES OF CLIMATE CHANGE (LEMOCC)** (14)

**ÇEŞİTLİLİK EĞİTİMİ / DIVERSITY TRAINING** (15)

**İKLİM VE DOĞA OKURYAZARLIĞI PROJESİ /**

**CLIMATE AND NATURE LITERACY PROJECT** (16)

**İNSANİ GELİŞİM PROGRAMI / HUMAN DEVELOPMENT PROGRAM** (17)

**SOSYAL KATILIM İÇİN İŞBİRLİĞİ PROJESİ / COOPERATION FOR SOCIAL INCLUSION PROJECT** (18)

**EĞİTİME DESTEK PROGRAMI / SUPPORT TO EDUCATION PROGRAM** (20)

**ÖĞRETMENLER İÇİN KAPASİTE GELİŞTİRME VE EĞİTİME DESTEK PROGRAMI /**

**CAPACITY BUILDING AND TRAINING SUPPORT PROGRAM FOR TEACHERS** (21)

**EĞİTİMDE DİJİTAL OKURYAZARLIK PROJESİ / DIGITAL LITERACY IN EDUCATION PROJECT** (22)

**FİNANS / FINANCE** (23)

**GİDERLER / EXPENDITURE** (24)

**PROJE ORTAKLARIMIZ / PROJECT PARTNERS** (25)

**FİNANSAL DESTEKÇİLERİMİZ / FINANCIAL SUPPORTERS** (26)

**ÜYELİKLER / MEMBERSHIPS** (27)

---

## İÇİNDEKİLER / CONTENTS

---



## YUVA

Osmanağa Mah. Kazasker Sok. Detay İş Merkezi  
No: 8/4 34714 Kadıköy/İstanbul

[yuva.org.tr](http://yuva.org.tr)

**Facebook**

<https://facebook.com/yuvadernegi>

**Instagram**

<https://www.instagram.com/yuvadernegi>

**Twitter**

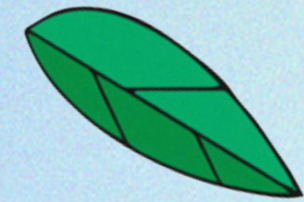
<https://twitter.com/yuvadernegi>

**Linkedin**

<https://www.linkedin.com/company/yuvadernegi/>

**Youtube**

<https://www.youtube.com/channel/UCzqN8KvF2cEX6dTeW1vAxsA>





## Merhaba,

Dünya, var olmaya başladığı andan itibaren sayısız badire atlattı. Bugün bildiğimiz anlamda 'canlılık' oluştuktan sonra bile onlarca yok oluşa şahit oldu. Lakin tüm yaşananlar Dünya'nın zorunlu koşullarından ötürü dışsal sebeplerden kaynaklanmıştı. Ne var ki Dünya var oldu olalı ilk kez üzerinde var olan bir tür sebebiyle ekolojik felakete sürükleniyor. Bu tablo 2022'de de pek değişmedi.

Yuva Derneği, 2022 yılında dünyanın durumunu çocuklara, yetişkinlere, öğrencilere, öğretmenlere ve karar alıcılara anlatmaya devam etti. İçerisinde sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerin yer aldığı Küresel Okuryazarlık Ağımızın (KOZA) üye kuruluş sayısı 50'nin üzerine çıktı. Bu işbirliklerini 2023 yılında da artırarak devam ettirmeyi düşünüyoruz. Bu bağlamda üniversitelerle de işbirlikleri kuruyoruz. Yıl içinde Yuva Derneği ve Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Çok Amaçlı Erken Çocukluk Eğitimi Merkezi ile yürüttüğümüz görüşmeler meyvesini verdi. Ne mutlu ki 2023 yılında Okul Öncesi için İklim Eğitimi Projesini yürüteceğiz.

Etkimiz ülke sınırlarını aşarak Avrupa Birliği ülkelerine yayılıyor, bu da bizi oldukça sevindiriyor. Avrupa çapında uzman kuruluşlarla beraber Avrupa Birliği nezdinde yetişkin eğitimi alanında bir sürdürülebilirlik politikası hazırlamaya başladık.

Öte yandan tam da bu satırların yazıldığı sıralarda Türkiye büyük bir deprem felaketi ile karşı karşıya kaldı. Yakınlarını kaybedenlere sabır ve başsağlığı diliyoruz. Geride kalanların acılarını bir nebze yatıştırabilmek ve hayata tutunmalarına destek olabilmek için dezavantajlı çocuklara sağladığımız burs programımızı hızla genişlettik, okul öncesi çocuklar ve aileleri için eğitim ve psikososyal destek programları başlattık. Gerekli maddi desteği bulabilirsek bu çalışmalarımızı da artırarak sürdürebilmeyi diliyoruz.

Umut dayanışmadan besleniyor. Değişim için mücadele ise bir maraton. Bu maratonda kararlılığımızı ve dayanışmamızı güçlü tutarsak umut ettiğimiz yarınlara kesinlikle ulaşacağız.

Sevgilerimle  
**Erdem Vardar**



## Hello,

The world has survived countless catastrophes since the moment it began to exist. Even after the emergence of 'life' as we know it today, it has witnessed dozens of extinctions. But all of them were caused by external causes due to the unavoidable conditions of the Earth. However, for the first time since the Earth has existed, it is being dragged into an ecological catastrophe due to a species that lives on it. This picture mostly stayed the same in 2022.

In 2022, Yuva Association continued to explain the state of the world to children and adults, students, teachers, and decision-makers. The number of member organizations of our Environmental Literacy Network (ELN), which includes non-governmental organizations and local governments, reached over 50. We plan to continue and increase these collaborations in 2023. In this context, we are also establishing partnerships with universities. During the year, our discussions with Çanakkale 18 Mart University Multipurpose Early Childhood Education Center bore fruit, and we will carry out the Climate Education for Preschoolers Project in 2023.

Our impact spreads beyond the country's borders to the European Union countries, which makes us very happy. Together with expert organizations across Europe, we have started to prepare a sustainability policy on adult education for the European Union.

On the other hand, just as these lines are being written, Türkiye has faced a major earthquake disaster. We wish patience and condolences to those who lost their loved ones. To alleviate the pain of those left behind and to help them hold on to life, we have rapidly expanded our scholarship program for disadvantaged children and launched educational and psychosocial support programs for preschool children and their families. We hope to continue these activities if we can find the necessary financial support.

Hope feeds on solidarity. The struggle for change is a marathon. If we keep our determination and solidarity strong in this marathon, we definitely will reach the tomorrows we hope for.

With love  
**Erdem Vardar**

## DİREKTÖRÜN MESAJI / DIRECTOR'S MESSAGE



## YUVA HAKKINDA / ABOUT YUVA

**YUVA**, tüm canlıların ve gelecek nesillerin haklarına saygılı ve sürdürülebilir yaşam tarzlarını teşvik etmek amacıyla 2010 yılında kurulmuştur. YUVA, genç ve yetişkin öğrenimi yoluyla çevresel olarak sürdürülebilir yaşam tarzları, yoksulluğun azaltılması ve demokratikleşme için bütüncül çözümler önermektedir.

Bu amaçla, yararlanıcılarının sosyo-ekonomik koşullarını iyileştirmek, ekolojik ve kültürel farkındalıklarını artırmak için sosyal içermeden kapsayıcı eğitime; aktif vatandaşlıktan iklim ve çevre okuryazarlığı eğitimlerine kadar birçok alanda yaygın eğitim ve katılımcı öğretim yöntemleriyle hayat boyu öğrenme fırsatları sunmaktadır. YUVA, faaliyetlerini Dünya Vatandaşlığı Programı ve İnsani Gelişim Programı olmak üzere iki ana program altında yürütmektedir.

**Dünya Vatandaşlığı kapsamında YUVA, 1) Ekolojik Farkındalık ve 2) İnsan Hakları ve Demokrasi olmak üzere iki ana tematik ekseninde Küresel Vatandaşlık Eğitimi programlarını sunma, geliştirme ve çeşitlendirme hedefini benimsemiştir.** İnsani Gelişim Programı kapsamında YUVA, dezavantajlı bireylerin eşit fırsatlara erişimi, sosyal katılımlarının sağlanması ve onurlu bir yaşam sürmeleri için güçlendirme programları sunmaktadır.

YUVA bugüne kadar Malala Fonu, Avrupa Birliği, Avrupa İklim Vakfı, IOM, UNHCR, GIZ, İsviçre Göç Devlet Sekreterliği, DVV International, DRC, Save the Children gibi çeşitli uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmıştır ve 2015 yılından bu yana Avrupa Yetişkin Eğitimi Derneği (EAEA) üyesidir.

**YUVA** was founded in 2010 to promote sustainable lifestyles that respect the rights of all living beings and future generations. YUVA proposes holistic solutions to sustainability problems from both nature and human perspectives and takes measures for environmentally sustainable lifestyles, poverty alleviation, and democratization through youth and adult learning.

To this end, it offers lifelong learning opportunities through non-formal education and participatory teaching methods in many fields ranging from social inclusion and inclusive education to active citizenship, climate, and environmental literacy training to improve its beneficiaries' socio-economic conditions and increase their ecological and cultural awareness. YUVA conducts its activities under the Earth Citizenship Program and Human Development Program.

**Within the scope of Earth Citizenship, YUVA 1) has adopted the goal of presenting, developing, and diversifying Global Citizenship Education programs on two main thematic axes: 1) Ecological Awareness and 2) Human Rights and Democracy.** Within the scope of the Human Development Program, YUVA offers empowerment programs for disadvantaged individuals to ensure their access to equal opportunities and social participation and to lead a dignified life.

YUVA has collaborated with various international organizations such as Malala Fund, EU, ECF, IOM, UNHCR, GIZ, Swiss State Secretariat for Migration, DVV International, DRC, Save the Children and has been a member of the European Adult Education Association (EAEA) since 2015.



—  
EKİP /  
TEAM  
—



---

**DÜNYA  
VATANDAŞLIĞI  
PROGRAMI /  
EARTH  
CITIZENSHIP  
PROGRAM**

---



## Dünya Vatandaşlığı Programı

Dünya Vatandaşlığı Programı bünyesinde her yaşta insana hayat boyu öğrenme perspektifiyle eğitimler, atölyeler ve çeşitli faaliyetler düzenliyoruz. Bunları yaparken temel amacımız tüm canlıların birbirine bağlılığının farkında olan, çeşitliliğe değer veren, barışçıl ve içerici, yaşadığı yer ve toplumda aktif olan ve tüm canlılar arası eşitlik, adalet ve dayanışmayı savunan bireylerin sayısının artmasını sağlamak.

Ne mutlu ki geçen 13 yılda yürüttüğümüz onlarca projeye binlerce insanın hayatına bu bağlamla dokunduk. Bu süre zarfında yolumuz dünyanın farklı yerlerinden farklı hikayeler taşıyan, yolu YUVA'ya çıkmış sayısız insanla keşitti; keşismeye de devam edecek.

'Doğal Olarak Genciz! Ekolojik Okuryazarlık Projesi' ile 2013'te başlayan yolculuğumuzda bugüne dek 3000'den fazla yetişkine ulaşma fırsatı elde ettik. Yürüttüğümüz eğitimleri ilerici bir pedagojiyle örüyor ve ezberci eğitimin yerine öğretmen-öğrenci hiyerarşisinin olmadığı, katılımcı ve deneyime dayalı bir metot kullanıyoruz.

Bu bağlamda kullandığımız yöntemler gönüllü eğitmenler tarafından pratiğe dökülüyor. Aynı zamanda eğitmenleri bahsi geçen metot bünyesinde eğitimlerle güçlendirerek perspektifin çarpan etkisiyle daha çok insana ulaşmasını sağlıyoruz.

Çalışmalarımızı yeni projeler kapsamında ve deneyimlerimizden öğrenerek 2022 yılında da sürdürdük. Bu bağlamda düzenlediğimiz eğitimler:

Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Okuryazarlık Eğitimleri

İklim Okuryazarlığı Eğitimleri

Çevre Okuryazarlığı Eğitmen Eğitimi

Çevrimiçi Eğitimlerde İçerik Geliştirme Eğitimi

Geçen yıl işbirliklerimizi de genişlettiğimiz bir sene oldu. İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve Müze Gazhane ortaklığıyla Çevre Okuryazarlığı İletişim Ağı Projesi kapsamında Müze Gazhane'de gençlere yönelik yüz yüze iki iklim okuryazarlığı eğitimi düzenledik.

## Earth Citizenship Program

Within the Earth Citizenship Program, we organize training courses, workshops, and various activities for people of all ages with a lifelong learning perspective. Our primary goal is to increase the number of individuals aware of the interdependence of all living things, value diversity, are peaceful and inclusive, are active in their communities and societies, and advocate for equality, justice, and solidarity among all living beings.

Happily, we have touched the lives of thousands of people in this context with dozens of projects we have carried out in the last 13 years. During this time, our path has crossed with countless people with different stories from different parts of the world, and we will continue to do so.

Since 2013, through 'Naturally Young! Ecological Literacy Project', we have had the opportunity to reach more than 3000 adults. We weave the training we conduct with a progressive pedagogy and use a participatory and experience-based method in which there is no teacher-student hierarchy or rote-based education.

The methods we use in this context are put into practice by volunteer trainers. At the same time, by training the trainers in the process, which creates a multiplier effect, we ensure that the perspective reaches more people.

We continued our work in 2022 with new projects learning from our experiences. The training courses we organized in this context:

Sustainability and Ecological Literacy Training

Climate Change Literacy Training

Environmental Literacy Trainer Training

Content Development Training for Online Training

Last year was a year in which we expanded our collaborations. For instance, we organized two face-to-face climate literacy trainings for young people at Gazhane Museum within the scope of the Environmental Literacy Networking Project in partnership with Istanbul Metropolitan Municipality and Gazhane Museum.



## KÜRESEL OKURYAZARLIK AĞI (KOZA) / ENVIRONMENTAL LITERACY NETWORK (ELN)

Avrupa Birliği tarafından desteklenen Kyoto Club (İtalya) ortaklığı ile yürüttüğümüz '**Çevre Okuryazarlığı İletişim Ağı Projesi**' 2022 yılında da devam etti. Proje kapsamında hem çevrimiçi hem yüz yüze etkinlikler gerçekleştirildi.

1 Ocak 2020'de başlayan proje bünyesinde **Küresel Okuryazarlık Ağı (KOZA)** kurulmuş; ağ kapsamında çevre eğitimi alanında faaliyet gösteren veya eğitim içeriklerine katkıda bulunabilecek sivil toplum kuruluşlarının ve yerel yönetimler bir araya getirilmişti. Bu bağlamda 2021'de 54 olan üye kuruluş sayısı 2022 yılı sonu itibarıyla 63'e - 59'u Türkiye'den 4'ü Avrupa merkezli olmak üzere- ulaştığını söylemekten kıvanç duyuyoruz.

KOZA bağlamında amacımız oldukça net: Birlikte hareket ederek doğa ve insan ilişkilerine eleştirel bakabilen, bu sorunların çözümüne yönelik fikirler geliştirebilen, araştıran ve bu çerçevede sorumlu davranış ve anlayış sergileyebilen 'küresel okuryazar' bireylerin artmasına katkıda bulunmak. Zira dönüşüm ancak onu dönüştürecek 'farkındalık sahibi' insanların var olmasıyla mümkün olabilir. Biz eğitimin rolünün bunda çok büyük olduğuna inanıyoruz.

Bu amaç doğrultusunda geçtiğimiz yıl çok sayıda faaliyet yürüttüğümüzü söylememiz gerekiyor. Örneğin Eylül ve Ekim aylarında 27 KOZA üyesi kuruluşun temsilcileriyle düzenlenen Savunuculuk Kapasite Geliştirme Çalıştayları'nı büyük bir heyecanla gerçekleştirdik. Çalıştaylarda hem savunuculuk planlama adımlarını öğrendik hem de Türkiye'de çevre eğitimi alanında gerçekleştirilmesini talep ettiğimiz politika önerilerini birlikte geliştirdik.

Bunun haricinde iki çevrimiçi KOZA Buluşması gerçekleştirdik. Sırasıyla, 'Dijital Eğitimlerde İçerik Geliştirme' ile 'İklim ve Barış' konularını ele aldık. Haziran ve Kasım aylarında iki yüz yüze eğitimci eğitimi düzenledik. Eğitime 25'ten fazla KOZA üyesi kuruluştan 47 kişi katıldı. Böylece üç yılda çevre okuryazarlığı alanında eğitimci sayımız 89'a ulaşmış oldu.

Yıl boyunca eğitimcilerimize birlikte dördü sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık ve on altısı iklim okuryazarlığı olmak üzere toplam 20 eğitim düzenledik. Eğitimlerimiz aracılığı ile üç yılda 736 genç yetişkin ve 288 çocuğa ulaştık. Bu yıl İstanbul, Ankara, İzmir ve Bandırma'da belediyelerle de yüz yüze eğitimler gerçekleştirerek toplam 97 belediye çalışanına ulaştık.

KOZA bünyesinde eğitimlerimizi sürdürmeyi ve Türkiye'de küresel okuryazarlığı yaygınlaştırmak için savunuculuk faaliyetleri yürütmeyi hedefliyoruz.

The '**Environmental Literacy Networking Project**' supported by the European Union and carried out in partnership with Kyoto Club (Italy), continued in 2022. Within the project's scope, both online and face-to-face activities were organized.

Starting on January 1, 2020, the project established the Environmental Literacy Network (ELN) seven months later, bringing together non-governmental organizations and local governments that operate in environmental education or can contribute to educational content. In this context, we are proud to say that the number of member organizations has increased from 54 in 2021 to 63 by the end of 2022 - 59 from Türkiye and 4 from Europe.

In the context of ELN, our goal is clear: To contribute to the increase of 'globally literate' individuals who can critically look at nature and human relations, develop ideas for solving these problems, research, and exhibit responsible behavior and understanding within this framework. Because transformation can only be possible with the existence of 'aware' people who will transform it. Education plays an essential role in this.

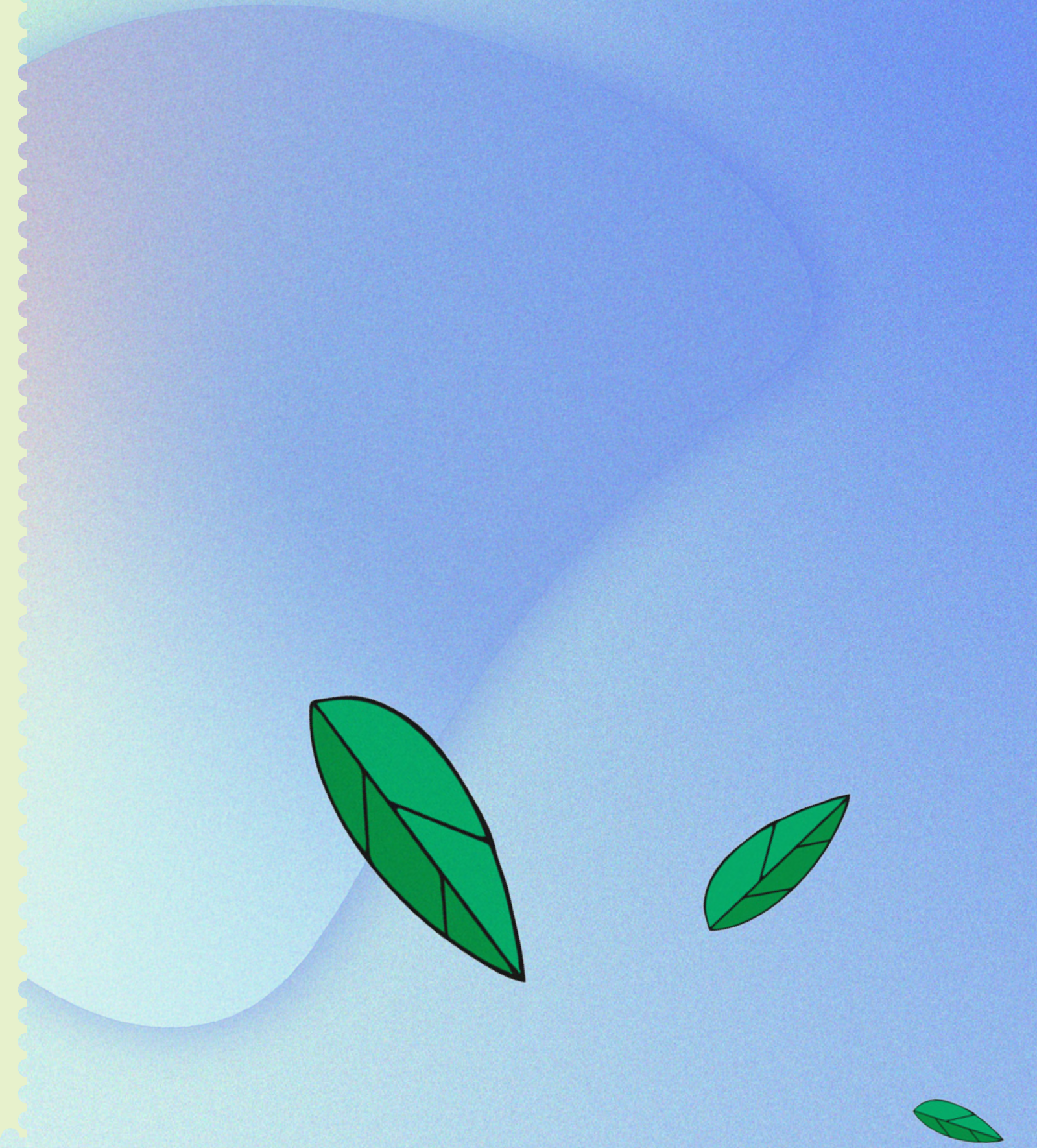
We carried out many activities last year for this purpose. For example, in September and October, we organized Advocacy Capacity Building Workshops with the representatives of 27 ELN member organizations with great enthusiasm. During the workshops, we both learned the steps of advocacy planning and developed policy recommendations that we demand to be implemented in the field of environmental education in Türkiye.

We also organized two online ELN Meetings on 'Content Development in Digital Education' and 'Climate and Peace'. We organized two face-to-face trainings for trainers in June and November. 47 people from more than 25 ELN member organizations participated in the training. Thus, the number of trainers in the field of environmental literacy reached 89 in three years.

We organized 20 trainings with our trainers throughout the year, four on sustainability and ecological literacy and sixteen on climate literacy. Our training reached 736 young adults and 288 children in three years. This year, we also conducted face-to-face training with municipalities in İstanbul, Ankara, İzmir, and Bandırma, reaching 97 municipal employees.

Within ELN, we aim to continue our training and carry out advocacy activities to promote global literacy in Türkiye.





## ELN Members

ELN had 63 members as of the end of 2022: 9 Köy Sosyal Kooperatifi, Alikev, Atölye Deneme Sanat, Balıkesir Sustainable Development and Environment Association, Bambu Association, Bandırma City Council, Another School is Possible, Bayraklı Municipality (Izmir), Buca Municipality (Izmir), Buğday Association, Çanakkale Koza Gençlik Derneği, ÇEKÜL, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Çevre-Kent ve Bölgesel Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Circle Up, Comune di Foiano di Val Fortore, Çukurova Genç Girişimci İş İnsanları Derneği, Çukurova İnsan Tohum Toprak Atölyeleri (ÇİTTA), Doğal Yaşam Derneği, Doğa ve Sürdürülebilirlik Derneği (DOSDER), Four Seasons Lifelong Play and Learning Association, Dünya Yaşasın Derneği, Edremit Municipality, Chamber of Physics Engineers, Share the Future Civil Initiative, Young Development and Enterprise Association, GSM-Youth Services Center, GÜMÇED, Hacettepe Environmental Society, Support to Life Association, İmece Network, Climate Pioneers, Izmir Metropolitan Municipality Social Projects Department, K-GEM, Village Schools Exchange Network (KODA), Kyoto Club, Mezitli City Council, Mikado Sustainable Development Consultancy, NATURA Nature and Culture Conservation Association, METU Green Campus Community, Teacher Academy Foundation, Ören Adremytteion Association, Roots and Shoots Türkiye, Sağlık ve İklim Değişikliği Derneği, Sosyal İklim Derneği, Youth Beyond Borders Association (YOBBA), SUYADER, Sürdürülebilir Kalkınma ve Girişimcilik Derneği, Tohum Derneği, Toplum Gönüllüleri Vakfı, Toplumsal ve Ekolojik Diyalogları Geliştirme, Araştırma ve İzleme Derneği (TEDGA), Troya Çevre Derneği, Türk Tesisat Mühendisleri Derneği, Tüketiciyi Koruma Derneği (TÜKODER), TÜRÇEV, Volunteers Centre Skopje, WWF Türkiye, Yaren Kooperatif, Yeşil Çember, Yeşil Gelecek Derneği, Youthographia, Yuvam Dünya ve YUVA.

ELN is open to all associations, foundations, civil society networks and platforms, professional organizations, city councils and local administrations that organize training and awareness raising activities in the field of environment and climate change or work in areas that can contribute to these training contents, support the purpose of establishing ELN and operate primarily in Ankara, Balıkesir, Çanakkale, Gaziantep, Hatay, Istanbul, Izmir and Mersin.

Environmental Literacy Networking Project is supported by the European Union under the Civil Society Instrument and Media - Support to Networks and Platforms within the Civil Society Framework.

[Click](#) for detailed information about ELN.

## KOZA Üyeleri

KOZA'nın 2022 yılı sonu itibariyle 63 üyesi bulunuyor: 9 Köy Sosyal Kooperatifi, Alikev, Atölye Deneme Sanat, Balıkesir Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Derneği, Bambu Derneği, Bandırma Kent Konseyi, Başka Bir Okul Mümkün, Bayraklı Belediyesi (Izmir), Buca Belediyesi (Izmir), Buğday Derneği, Çanakkale Koza Gençlik Derneği, ÇEKÜL, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Çevre-Kent ve Bölgesel Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi, Circle Up, Comune di Foiano di Val Fortore, Çukurova Genç Girişimci İş İnsanları Derneği, Çukurova İnsan Tohum Toprak Atölyeleri (ÇİTTA), Doğal Yaşam Derneği, Doğa ve Sürdürülebilirlik Derneği (DOSDER), Dört Mevsim Yaşam Boyu Oyun ve Öğrenme Derneği, Dünya Yaşasın Derneği, Edremit Belediyesi, Fizik Mühendisleri Odası, Geleceği Paylaş Sivil İnisiyatifi, Genç Gelişim ve Girişim Derneği, Gençlik Servisleri Merkezi, GÜMÇED, Hacettepe Çevre Topluluğu, Hayata Destek Derneği, İmece Network, İklim Öncüleri, İzmir Büyükşehir Belediyesi Sosyal Projeler Dairesi, K-GEM, Köy Okulları Değişim Ağ (KODA), Kyoto Club, Mezitli Kent Konseyi, Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı, NATURA Doğa ve Kültür Koruma Derneği, ODTÜ Yeşil Kampüs Topluluğu, Öğretmen Akademisi Vakfı, Ören Adremytteion Derneği, Roots and Shoots Türkiye (Kökler ve Filizler Derneği), Sağlık ve İklim Değişikliği Derneği, Sosyal İklim Derneği, Sınırları Aşan Gençlik Derneği (YOBBA), SUYADER, Sürdürülebilir Kalkınma ve Girişimcilik Derneği, Tohum Derneği, Toplum Gönüllüleri Vakfı, Toplumsal ve Ekolojik Diyalogları Geliştirme, Araştırma ve İzleme Derneği (TEDGA), Troya Çevre Derneği, Türk Tesisat Mühendisleri Derneği, Tüketiciyi Koruma Derneği (TÜKODER), TÜRÇEV, Volunteers Centre Skopje, WWF Türkiye, Yaren Kooperatif, Yeşil Çember, Yeşil Gelecek Derneği, Youthographia, Yuvam Dünya ve YUVA.

KOZA, çevre ve iklim değişikliği alanında eğitim ve farkındalık artırma çalışmalarını düzenleyen ya da bu eğitim içeriklerine katkı sunabilecek alanlarda çalışan, KOZA'nın kurulma amacını destekleyen ve öncelikle Ankara, Balıkesir, Çanakkale, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir ve Mersin'de faaliyet yürüten tüm dernekler, vakıflar, sivil toplum ağları ve platformları, meslek örgütleri, kent konseyleri ve yerel yönetimlere açıktır.

'Çevre Okuryazarlığı İletişim Ağı Projesi' Avrupa Birliği tarafından Sivil Toplum Aracı ve Medya - Sivil Toplum çerçevesinde Ağlar ve Platformlar Destekleme Programı kapsamında desteklenmektedir.

KOZA hakkında ayrıntılı bilgi için [tıklayın](#).





## SMALEI: YETİŞKİN EĞİTİMİ KURUMLARI İÇİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK MATRİSİ / SUSTAINABILITY MATRIX FOR ADULT EDUCATION INSTITUTIONS

Yuva Derneği olarak 2022 yılında yetişkin eğitimi alanında Avrupa'nın önde gelen kurumlarıyla yürütülen **SMALEI** (Yetişkin Eğitimi Kurumları için Sürdürülebilirlik Matrisi) projesinin parçası olduk. Avrupa Yetişkin Eğitimi Birliği- The European Association for the Education of Adults (EAEA) koordinatörlüğünde yürütülen projenin ortakları Belçika'dan Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Bölgesel ve Yerel Yönetimler Birliği (EARLALL), Almanya'dan Baden-Württemberg Yetişkin Eğitimi Birliği - (VHS Verband), İsveç'ten Glokala ile Bask Hükümeti Eğitim Bakanlığı, Polonya STK Eğitimcileri Derneği (sTOP) ve Yuva Derneği'nden oluşuyor.

SMALEI projesi, tüm Avrupa'da yetişkin öğrenimi ve eğitimi sağlayıcılarının ve kuruluşlarının çevresel sürdürülebilirliğini geliştirmeyi ve ileriye dönük toplumsal gelişmelere katkıda bulunma kapasitelerini artırmayı amaçlıyor. Projenin bir diğer gayesi çevre ve iklim değişikliği sorunları hakkında farkındalık yaratmak ve yetişkin eğitimi kurumlarının sürdürülebilir kalkınmaya yönelik somut adımlar atmasını sağlamak.

SMALEI kapsamında yetişkin eğitimi eğitimcileri ve personeli için yeşil yeterlilikler kazandırılacak ve bu bağlamda metodolojiler geliştirilecek. Bu sayede oluşacak davranış değişiklikleri teşvik edilecek ve Avrupa Birliği'nin çevresel sürdürülebilirliğine katkı sağlanacak.

SMALEI projesi kapsamında proje ortakları, yetişkin eğitimi organizasyonlarında sürdürülebilirlik konularının mevcut koşullarını, uygulamalı araçları ve politika önerilerini değerlendirmek için bir matris geliştirecekler. Ortaya konulan materyal ve elde edilen sonuçların, diğer kuruluşlara ve ülkelere aktarılabilmesi için tüm ortaklar tarafından test edilmesi sağlanacak.

Oluşturulacak matrisin aşağıdaki konuları ele alması bekleniyor:

Yetişkin eğitimi kurumlarının çevresel sürdürülebilirliği

Eğitmenlerin ve personelin yeşil becerileri

Öğrencilerin katılımı

İnsanların bilinçlendirilmesi ve katılımı

Sürdürülebilirlik için işbirliği ve ortaklık geliştirilmesi

SMALEI projesine Stuttgart'da 19-20 Eylül 2022 tarihleri arasında düzenlenen yüz yüze buluşmalarla başlandı. Ardından taraflar çevrimiçi olarak 4 Kasım'da ve 24 Kasım'da toplanarak proje hakkında tartıştı. Kurulması planlanan web sitesinin detayları görüşüldü. Proje 2023 yılında da devam ediyor.

As Yuva Association, in 2022, we became a part of the **SMALEI** (Sustainability Matrix for Adult Education Institutions) project with leading European institutions in adult education. The project is coordinated by the European Association for the Education of Adults (EAEA), and its partners are the European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning (EARLALL) from Belgium, the Baden-Württemberg Adult Education Association (VHS Verband) from Germany, Glokala from Sweden, the Ministry of Education of the Basque Government, the Polish Association of NGO Trainers (sTOP) and Yuva Association.

The SMALEI project aims to improve the environmental sustainability of adult learning and education providers and organizations across Europe and increase their capacity to contribute to societal developments as we advance. Another aim of the project is to raise awareness about environmental and climate change issues and to enable adult education institutions to take concrete steps toward sustainable development.

Within the scope of SMALEI, green competencies for adult education educators and staff will be developed, and methodologies will be created. This will encourage behavioral changes and contribute to the environmental sustainability of the European Union.

Within the SMALEI project, the project partners will develop a matrix to assess the current conditions of sustainability issues in ALE organizations, applied tools, and policy recommendations. All partners will test the material and results to be transferable to other organizations and countries.

The matrix is expected to address the following issues:

Yetişkin eğitimi kurumlarının çevresel sürdürülebilirliği

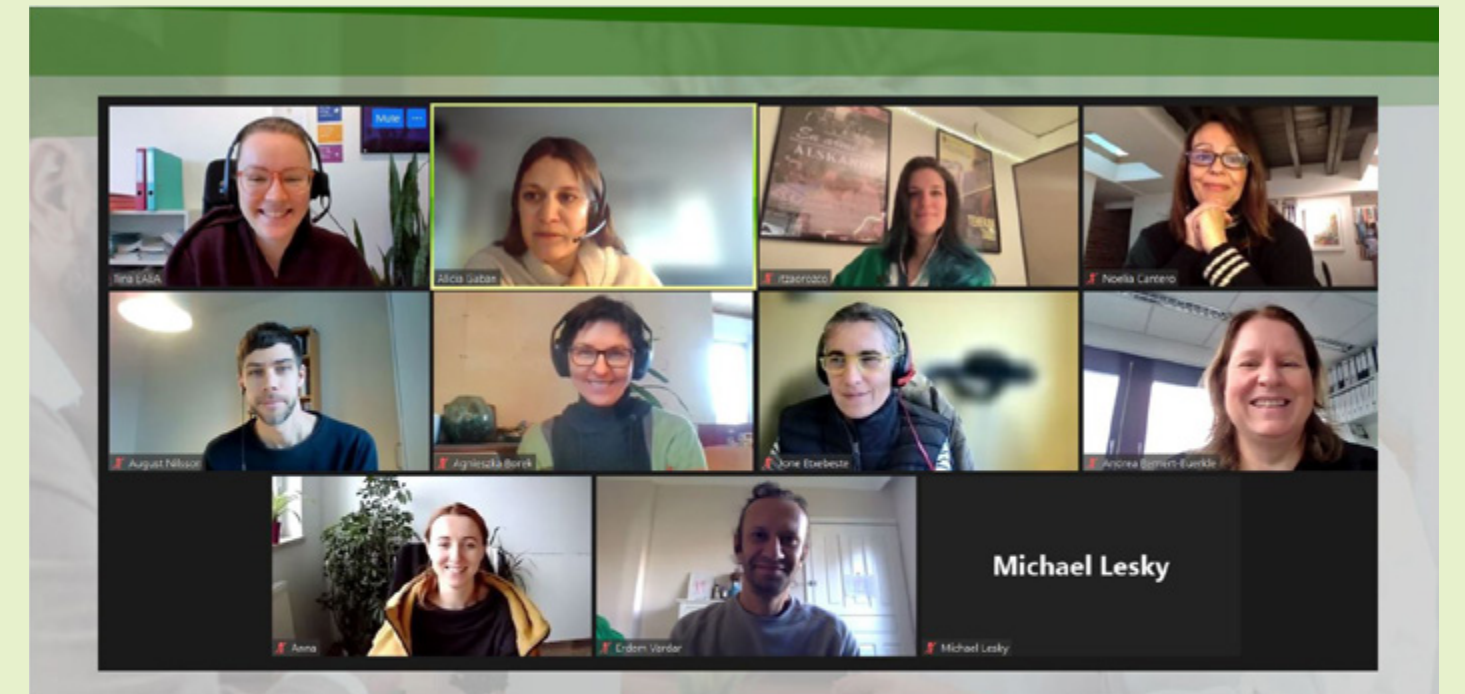
Eğitmenlerin ve personelin yeşil becerileri

Öğrencilerin katılımı

İnsanların bilinçlendirilmesi ve katılımı

Sürdürülebilirlik için işbirliği ve ortaklık geliştirilmesi

The SMALEI project started with face-to-face meetings in Stuttgart on September 19-20, 2022. The parties then met online on November 4 and 24 to discuss the project. Details of the planned website were discussed. The project will continue in 2023.



Co-funded by  
the European Union

#SMILEI

termiksiz  
gelecek



Termiksiz Gelecek, en kısa haliyle her geçen gün etkileri artan iklim krizinin temel sebeplerinden olan fosil yakıtlara karşı bir kampanya. Yerküredeki tüm canlıların yaşam hakkını savunuyor ve farkındalık geliştirmeyi hedefliyor. Çünkü elimizde sadece bir tane dünya var ve fosil temelli yakıtları kullanır yenilenebilir enerjiye yaklaşılmazsak çok kısa bir süre içinde onu tüketmiş olacağız. Bu sebeple kampanyamız dur durak bilmeden 2015'ten bugüne devam ediyor.

Termiksiz Gelecek internet teknolojilerini etkin şekilde kullanıyor. Geçen yıl olduğu gibi bu yıl da sosyal medya kanallarını aktif bir şekilde kullanan Termiksiz Gelecek, aynı zamanda destek verdiği diğer kampanyaların da seslerinin yayılmasında aracı oldu. Akbelen'de ormanların kesilmesine karşı durdu, Avdan'da kömür madeni kurulmasına yönelik örülen itiraz hattını destekledi, temiz bir hava solumak isteyenlerin yanında oldu. Termiksiz Gelecek sosyal medya kanalları, web sitesi ve abonelerine ayda bir gönderdiği bültenle birlikte yerel hareketlere güç verdi. Türkiye çapında yürütülen fosil yakıt ve iklim değişikliği kampanyalarının destekçisi oldu ve etkin bir şekilde sorumluluk üstlendi.

Termiksiz Gelecek, kampanya hattını pandemiyle birlikte çoğunlukla sosyal medyaya kaydırmıştı. Bu eğilim 2021'de olduğu 2022'de de devam etti. Kampanya bağlamında yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kömür, termik santraller ve iklim değişikliği konularındaki güncel haberler, veriler, öne çıkan gelişmeler ve temel kavramlar yaratıcı ve basit bir dille düzenli olarak paylaşıldı. Ayrıca Instagram kanalı üzerinden Türkiye'nin farklı noktalarında yaşam alanlarını korumak için mücadele eden yerel hareketlerle canlı yayınlar gerçekleştirildi.

Termiksiz Gelecek isminden de anlaşılacağı üzere öncelikle kömürlü termik santrallere ve onların yarattığı çevresel zararlara odaklanıyor. Tabii yalnızca santraller değil genel olarak fosil yakıtlar, iklim değişikliği gibi konular da merçeğine giriyor. Ayrıca 'adil dönüşüm' gündemi ve yenilenebilir enerji de Termiksiz Gelecek'in gündeminin bir parçası. Başka bir deyişle Türkiye'deki enerji ve iklim değişikliği gündemini yakından takip ediyor, gelişmeleri en basit haliyle geniş kitlelere taşımaya çalışıyor.

Termiksiz Gelecek'in amacı ilgili konular hakkında daha çok sayıda insanın farkındalığını artırmak ve gelecekte yaşanması muhtemel tehlikeler hakkında fikir sahibi olmasını sağlamak. Bu sebeple bilimsel bilgileri, istatistiksel verileri ve raporları daha sade ve ulaşılabilir formatlarda paylaşıyor.

Eğer kömür ve iklim değişikliği konularının önem ve aciliyetini daha geniş kitlelere ulaştırmayı ve etki yaratmayı başarabilirsek ne mutlu bize!

Yürüttüğümüz tüm çalışmalarını [web sitemiz](#) ve [sosyal medya hesaplarımızdan](#) takip edebilirsiniz. Ayrıca web sitemiz üzerinden e-posta bültenimize abone olabilirsiniz.

*In its shortest form, Future without Coal is a campaign against fossil fuels, one of the leading causes of the climate crisis, whose effects are increasing daily. It defends the right to life of all living things on Earth and aims to raise awareness. Because we only have one Earth. And if we use fossil-based fuels and do not approach renewable energy, we will consume it quickly. For this reason, our campaign has continued relentlessly since 2015.*

*Future without Coal uses internet technologies effectively. As it did last year, Future without Coal actively used social media channels this year and was instrumental in spreading the voices of other campaigns it supported. It stood against the cutting down of forests in Akbelen, supported the objection line against establishing a coal mine in Avdan, and stood by those who want to breathe clean air. In other words, Future Without Coal strengthened local movements through its social media channels, website, and monthly newsletter it sends to its subscribers. It has supported fossil fuel and climate change campaigns across Türkiye and has actively assumed responsibility.*

*Future without Coal had mostly shifted its campaign line to social media with the pandemic. This trend continued in 2022 as it did in 2021. In the campaign context, current news, data, significant developments, and critical concepts on coal, thermal power plants, and climate change at local, national, and international levels were regularly shared in creative and straightforward language. In addition, live broadcasts were organized on Instagram with local movements struggling to protect their habitats in different parts of Türkiye.*

*As the name suggests, Future without Coal focuses primarily on coal-fired power plants - and the environmental damage they cause. Of course, not only power plants but also fossil fuels in general and climate change. In addition, the 'just transition' agenda and renewable energy are also part of the agenda of Future without Coal. In other words, we closely follow Türkiye's energy and climate change agenda and bring the developments to the masses in their simplest form.*

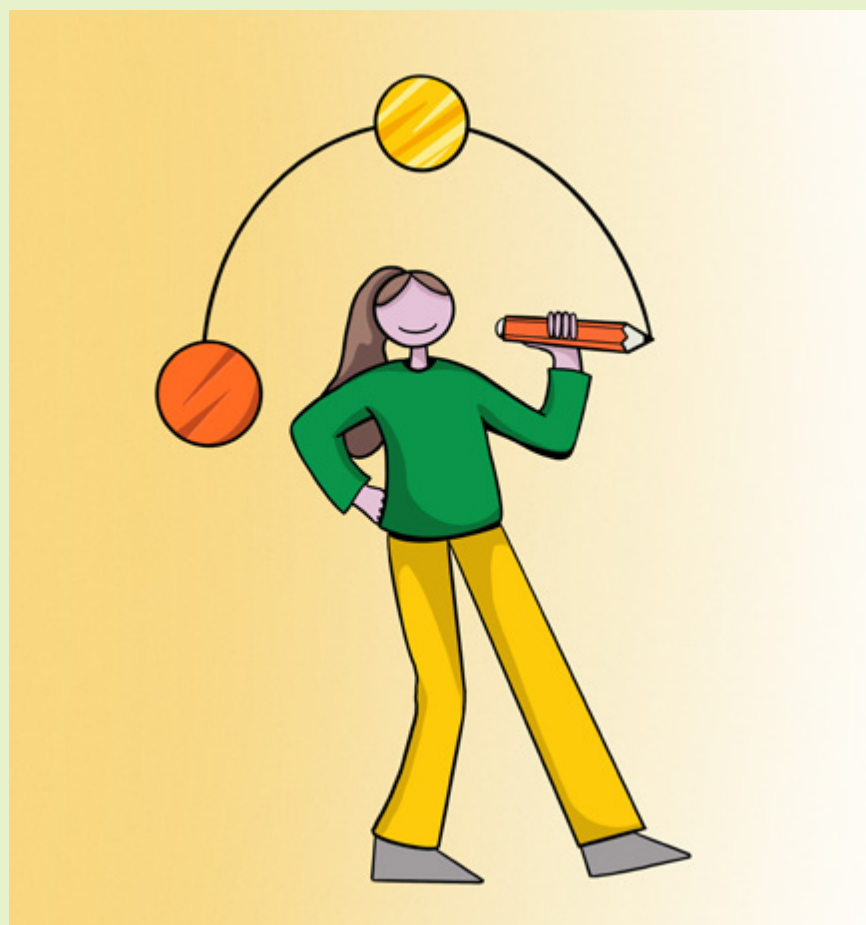
*We aim to raise more people's awareness about the relevant issues and ensure that they have an idea about the potential dangers in the future. We share scientific information, statistical data, and reports in simple and accessible formats.*

*We will be happy if we successfully convey the importance and urgency of coal and climate change issues to a broader audience and create an impact!*

*You can follow all our activities on our [website](#) and [social media](#) accounts. You can also subscribe to our e-mail newsletter on our website.*

## TERMİKSİZ GELECEK KAMPANYASI / FUTURE WITHOUT COAL CAMPAIGN





## İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ZAMANLARINDA ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ (LEMOCC) / LEARNING MOBILITY IN TIMES OF CLIMATE CHANGE (LEMOCC)

YUVA olarak ortağı olduğumuz Uluslararası İklim Değişikliği Zamanlarında Öğrenme Hareketliliği (LEMOCC) projesi 2021 ve 2022 yıllarında, uluslararası gençlik çalışmaları ve çevre eğitimi alanlarından ortakların yanı sıra Estonya, Finlandiya, Fransa, Almanya, Türkiye ve Birleşik Krallık'taki bazı kamu kurumlarıyla birlikte uygulandı; Federal Almanya Cumhuriyeti Uluslararası Gençlik Servisi IJAB tarafından koordine edildi.

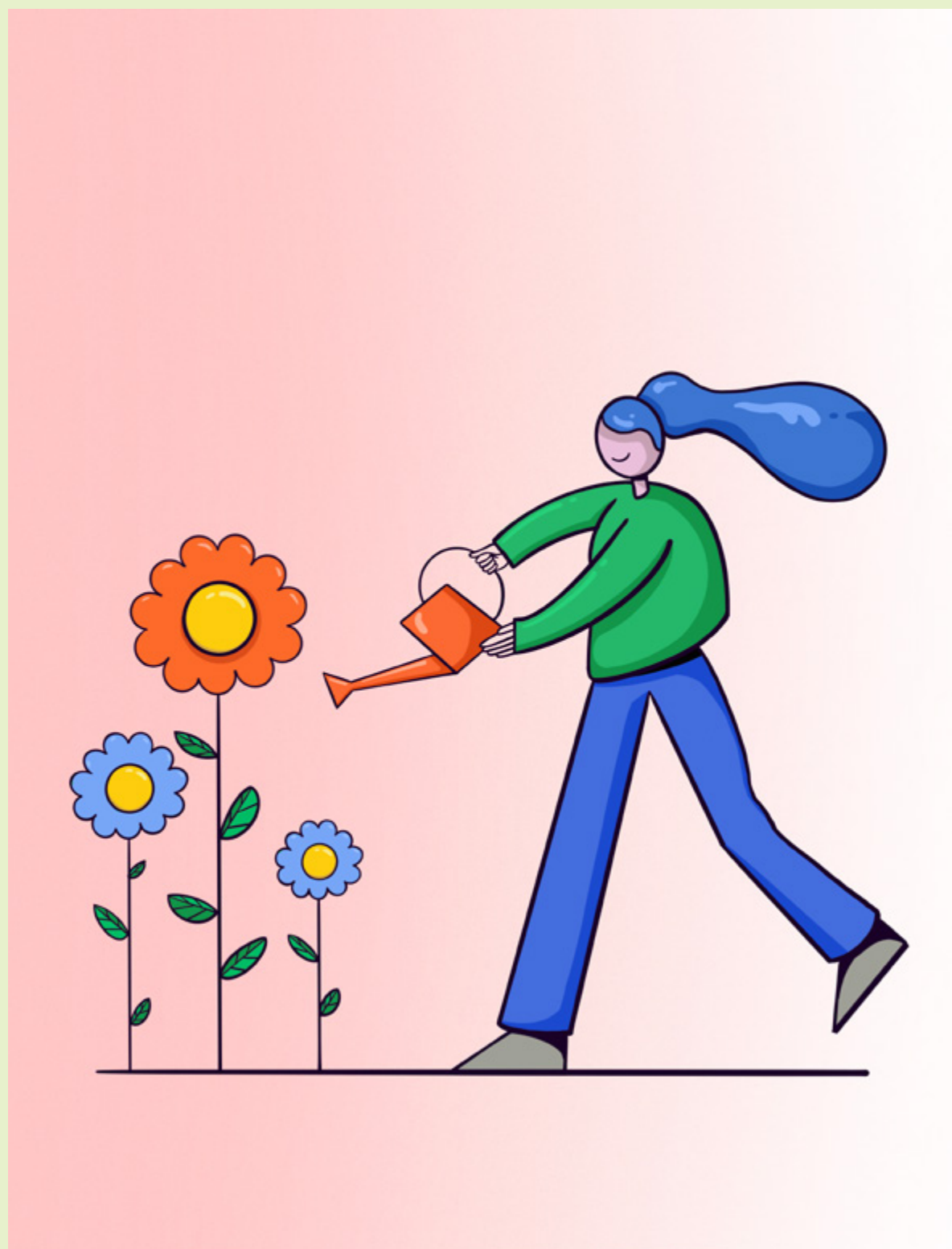
Proje kapsamında 'iklim değişikliği zamanlarında' sürdürülebilir gençlik öğrenme hareketliliği hakkında; aktif ve ilgili olan katılımcı ülkeler, kuruluşlar ve kilit aktörler üzerine genel bir bakış elde etmek amacıyla bir haritalama çalışması gerçekleştirilmiş ve bulgular **raporlaştırılmıştır**.

Rapor iyi uygulamaları toplamakta ve iklime duyarlı gençlik öğrenme hareketliliğini teşvik etmeyi amaçlayan politikalar, destek mekanizmaları ve finansman programları hakkında fikir vermeyi amaçlamaktadır.

*The International Learning Mobility in Times of Climate Change (LEMOCC) project, of which YUVA is a partner, was implemented in 2021 and 2022 with partners from the fields of international youth work and environmental education, as well as some public institutions in Estonia, Finland, France, Germany, Türkiye and the United Kingdom, and coordinated by IJAB, the International Youth Service of the Federal Republic of Germany.*

*Within the project, a mapping exercise was conducted to get an overview of the participating countries, organizations, and critical actors active and involved in sustainable youth learning mobility 'in times of climate change.' The findings were **reported**.*

*The report collects good practices and aims to provide insights on policies, support mechanisms, and financing schemes to promote climate-smart youth learning mobility.*



## ÇEŞİTLİLİK EĞİTİMİ / DIVERSITY TRAINING

Ayrımcılık ve ırkçılık biçimlerini fark edebilmek ve eylemleri 'çeşitlilik bilinciyle' yürütmek amacıyla meydana getirilen ve hedef kitlesi Almanya ve Türkiye'den gençlik çalışanları olan Çeşitlilik Eğitimi İzmir ve Köln'de iki aşamalı olarak uygulandı.

Eğitimde çeşitliliğe duyarlı ve ayrımcılık karşıtı gençlik çalışmaları için pratik yöntemler ve yaklaşımların sunulması amaçlandı. Erasmus+ programı mali desteği ve Göthe Enstitüsü mekan desteği ile Yuva Derneği, Transfer Derneği ve Türk - Alman Gençlik Köprüsü işbirliği ile geliştirilen eğitim; fırsat adaleti ve farklılıklara duyarlılık konularında yenilikçi konseptler sunmayı amaçlıyor.

*Diversity Training for Youth Workers, which aims to recognize forms of discrimination and racism and to carry out actions with 'diversity awareness,' was held in Izmir and Köln. The training presented practical methods and approaches for diversity-sensitive and anti-discriminatory youth work.*

*Developed in cooperation with Yuva Association, Transfer Association, and Turkish - German Youth Bridge with the financial support of the Erasmus+ program and venue support of Goethe-Institut, the training aims to present innovative concepts on justice of opportunity and sensitivity to diversity.*



## İKLİM VE DOĞA OKURYAZARLIĞI PROJESİ / CLIMATE AND NATURE LITERACY PROJECT

Temmuz 2021'de Türkiye'nin farklı illerinde ortaya çıkan ve 178 bin hektar orman alanının yok olmasına sebep olan 100'den fazla orman yangını iklim değişikliğinin etkileri bize acı şekilde göstermiştir.

Son günlerde sıklıkla yaşanmaya başlayan orman yangınları, sellerin neden olduğu taşkınlar, toplumun iklim değişikliğinin tam olarak ne anlama geldiğini ve nedenleri, ormanlar da dâhil olmak üzere çevre ve gelecek nesillerin geçim koşulları için tam olarak hangi sorun ve riskleri teşkil ettiği konularındaki farkındalığı yavaş yavaş geliştirmekte olsa da halen düşük kalmaktadır.

Sivil Toplum için Destek Vakfı (STDV) Orman Yangınları Acil Destek Fonu'ndan aldığımız destek ile iklim değişikliğinden kaynaklanan doğal afetler ve bu afetlere yönelik tedbir ve mücadele yöntemleri hakkında toplumun farkındalığını artırarak ve çevre dostu alışkanlıkların yer etmesini sağlayarak hem Türkiye'nin sera gazı emisyonlarının azaltılmasına hem de iklim değişikliğinin etkilerine uyum sağlanmasına katkı sunmayı çalıştık.

Proje kapsamında düzenlediğimiz çevrimiçi İklim ve Doğa Okuryazarlığı eğitimleri aracılığı ile orman yangınlarına maruz kalmış veya kalabilecek Akdeniz Bölgesi insanının iklim krizi nedenleri ve Türkiye özelinde etkileri, bu etkilerden kaynaklanabilecek doğal afetler ve bu afetlere yönelik tedbir ve mücadele yöntemleri ve çevre dostu yaşam pratikleri hakkında bilgi ve becerileri arttırmıştık.

Muğla ve Antalya illerinde ikamet eden farklı etnik, sosyal ve politik gruplardan, her iş kolundan, her sosyo-ekonomik kategoriden ve her eğitim seviyesinden genç ve yetişkin yurttaşlar bir araya getirilmiş ve bu farkındalık eğitimleriyle 244 kişiye ulaşılmıştır. Projenin çarpan etkisi ile faydalanıcılardan yerel toplum liderleri olan öğretmen, muhtar, imam, STK temsilcileri bu eğitimleri yaygınlaştırma fırsatı bulmuşlardır.

Böylece projeye katılımcı olarak dâhil olmuş kişiler, iklim değişikliği ve kaynaklanan doğal afetlerle mücadele motivasyonu doğrultusunda çevre dostu gündelik alışkanlıklar kazanmış ve özel yaşamlarında ve mesleki ortamlarında gündelik alışkanlıklarına şahit olan yakın çevrelerini de etkilemişlerdir.

More than 100 forest fires that broke out in different provinces of Türkiye in July 2021, causing the destruction of 178 thousand hectares of forest area, have painfully shown us the effects of climate change.

The recent spate of forest fires and floods has shown that public awareness of what exactly climate change means and what causes it, and precisely what problems and risks it poses for the environment, including forests, and the livelihoods of future generations, is slowly improving but still remains low.

We received support from the Support Foundation for Civil Society Forest Fires Emergency Support Fund. We tried to contribute to both reducing Türkiye's greenhouse gas emissions and adapting to the impacts of climate change by raising public awareness about natural disasters caused by climate change and the measures and methods of combating these disasters, and by enabling environmentally friendly habits.

Through the online Climate and Nature Literacy pieces of training we organized within the scope of the project, we increased the knowledge and skills of the people of the Mediterranean region, who have been or may be exposed to forest fires, about the causes of the climate crisis and its impacts on Türkiye. These natural disasters may arise from these impacts, and the precautions and combat methods for these disasters and environmentally friendly living practices.

This awareness training brought together young and adult citizens from different ethnic, social, and political groups, from every line of work, every socio-economic category, and every level of education residing in Muğla and Antalya provinces, and 244 people were reached. With the multiplier effect of the project, local community leaders such as teachers, mukhtars, imams, and NGO representatives had the opportunity to disseminate these training courses.

Thus, the participants involved in the project have gained environmentally friendly daily habits in line with the motivation to combat climate change and natural disasters caused by it, and have influenced their immediate environment who witness their daily routines in their private lives and professional backgrounds.





---

**İNSANI  
GELİŞİM  
PROGRAMI /  
HUMAN  
DEVELOPMENT  
PROGRAM**

---



## SOSYAL KATILIM İÇİN İŞBİRLİĞİ PROJESİ / COOPERATION FOR SOCIAL INCLUSION PROJECT

**SINC Projesi**, yerel yönetimlerle, yani belediyelerle işbirliği içinde çok kültürlü bölgelerde uygulanan sosyal katılım faaliyetlerine odaklanarak, Türkiye ve İsveç'teki STK'lar arasında bilgi alışverişi yoluyla sosyal katılım müdahalelerinin etkisini arttırmak üzere yola çıkmıştır. Lider kuruluş ve eş-başvuru sahibi, farklı çalışma yöntemlerinin ayrıntılı bir şekilde anlaşılması için hedeflenen şehirlerdeki sosyal içerme müdahalelerine odaklanarak 2021 ve 2022 yıllarında uygulanan son projeleri inceleyen bir yönlendirme komitesi kurulmuştur. Bu komitenin amacı Türk STK'larının, belediyeler ile işbirliği içinde AB Sosyal Politika ve İstihdam Müktesebatı (19. Fasal) kapsamına giren Avrupalı meslektaşları tarafından üstlenilen sosyal içerme müdahaleleri konusunda farkındalıklarını artırmak idi.

T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından Avrupa Birliği mali desteğiyle uygulanan Sivil Toplum Diyalogu VI Programı kapsamında desteklenen '**Çok Kültürlü Bölgelerde Sosyal Katılımın Teşvik Edilmesi -SINC Sosyal Katılım İçin İş Birliği Projesi**', 01 Nisan 2021 tarihinde başlamış ve 15 ay sürmüştür. Proje kapsamında; yerel yönetimlere ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik, panel, çalışma ziyaretleri, çevrimiçi eğitimler ve çalıştay yapılmıştır.

İki yıla yayılan proje kapsamında 2021 yılında İsveç, Almanya ve Türkiye'ye üç çalışma ziyareti yapılmış; yerel yönetim çalışanlarına yönelik çevrimiçi gerçekleştirilen dört adet 'Göç Farkındalığı Eğitimi' düzenlenmişti.

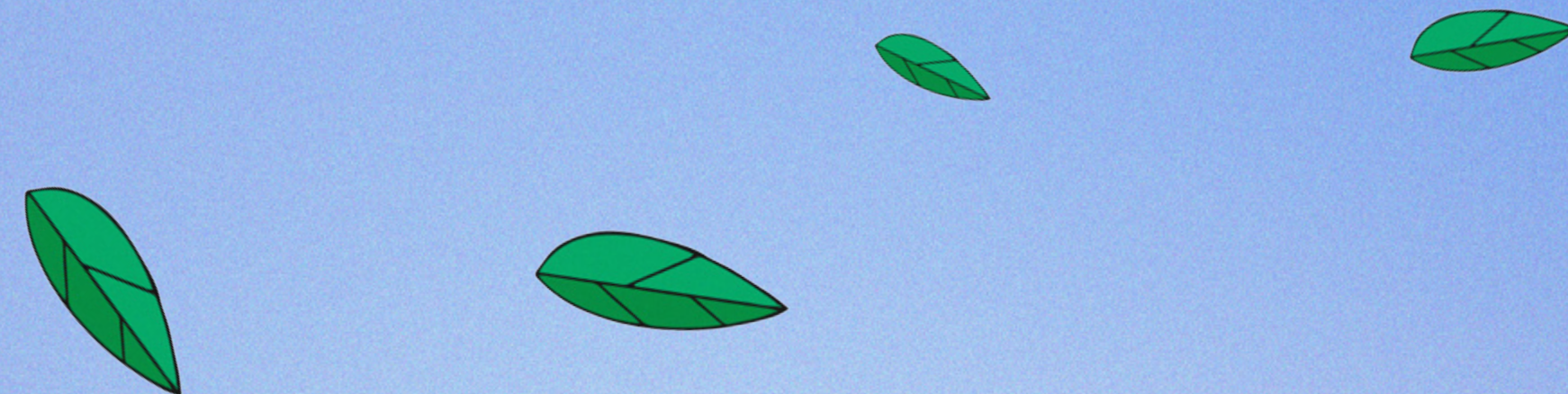
Proje 2022 yılında da oldukça yoğun bir takvimle devam etti. Bu bağlamda 20 ve 21 Ocak tarihlerinde göç hakkındaki temel kavramları ve yasal mevzuatı öğrenmek, Türkiye'de mültecilerin durumunu, mevcut hak ve hizmetler ile sosyal uyum konularında bilgi edinmek amacıyla iyi örnek sunumlarını da içeren iki 'Göç Farkındalığı Eğitimi' düzenlendi. Bu eğitimler doğrudan mültecilerle çalışan veya bu konuda bilgi edinmek isteyen kişilere ve yerel yönetim temsilcilerine açık olarak çağrıya çıktı. 20 Ocak'ta düzenlenen eğitime 25 kişi, 21 Ocak'ta tertiplenen eğitime ise 19 kişi katıldı.

**The SINC Project** set out to increase the impact of social inclusion interventions through knowledge exchange between NGOs in Türkiye and Sweden, focusing on social inclusion activities implemented in multicultural areas in cooperation with local authorities, namely municipalities. The lead organization and the co-applicant established a steering committee that reviewed recent projects implemented in 2021 and 2022, focusing on social inclusion interventions in the targeted cities to gain a detailed understanding of different working methods. This committee aimed to raise awareness of Turkish NGOs on social inclusion interventions undertaken by their European counterparts that fall under the EU Social Policy and Employment Acquis (Chapter 19) in cooperation with municipalities.

The project '**Promoting Social Inclusion in Multicultural Regions -SINC Cooperation for Social Inclusion**,' supported by the Civil Society Dialogue VI Program implemented by the Ministry of Foreign Affairs Directorate for EU Affairs with the financial assistance of the European Union, started on April 01, 2021, and lasted for 15 months. The project included panels, study visits, online training, and workshops for local governments and civil society organizations.

Within the scope of the two-year project, three study visits were made to Sweden, Germany, and Türkiye in 2021, and four online 'Migration Awareness Trainings' were organized for local government employees.

The project continued with a hectic schedule in 2022. In this context, two 'Migration Awareness Trainings,' including good practice presentations, were organized on 20 and 21 January to learn basic concepts and legislation on migration, the situation of refugees in Türkiye, available rights and services, and social cohesion. These trainings were open to people who work directly with refugees or would like to learn more about this issue and local government representatives. 25 people attended the training on January 20, and 19 participated on January 21.



SINC kapsamında 26 Nisan tarihinde 'Sosyal Katılımda Sivil Toplum – Yerel Yönetim İşbirliği: Avrupa ve Türkiye'den İyi Örnekler Paneli' düzenlendi. Avrupa Birliği'ne Katılım Sürecinde Sosyal İçerme ve Verimli İşbirliği Modelleri ile Yerel Yönetim ve Sivil Toplum Perspektifinden Deneyim Paylaşımı başlıklı iki kısımdan oluşan panelde T.C. Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı Ekonomik, Mali ve Sosyal Politikalar Daire Başkanlığı, Hacettepe Üniversitesi, Yuva Derneği, Şişli Belediyesi ve Avcılar Belediyesi'nden temsilciler konuşma yaptı.

Bu etkinlikten yaklaşık bir ay sonra 30 Mayıs'ta çevrimiçi olarak 'Working Together for a Better Future' paneli gerçekleştirildi. Ağustos ayına gelindiğinde ise yerel yönetim birimleri tarafından oluşturulan iş birliği vakalarının odaklanmış bir tanımını sunan araştırmaya dayalı rapor Türkçe, İngilizce ve İsveççe tamamlandı ve kamuoyuyla paylaşıldı.

*On April 26, SINC organized a training on 'Civil Society - Local Government Cooperation in Social Inclusion: Good Examples from Europe and Türkiye' on April 26. In the two-part panel titled 'Social Inclusion and Efficient Cooperation Models in the EU Accession Process and Sharing Experiences from the Perspective of Local Government and Civil Society,' representatives from the Ministry of Foreign Affairs, Directorate for EU Affairs, Department of Economic, Financial and Social Policies, Hacettepe University, Yuva Association, Şişli Municipality and Avcılar Municipality made speeches.*

*About a month after this event, on May 30, the 'Working Together for a Better Future' panel was organized online. By August, a research-based report providing a focused description of cooperation cases created by local government units was completed and shared with the public in Turkish, English, and Swedish.*



## EĞİTİME DESTEK PROGRAMI / SUPPORT TO EDUCATION PROGRAM

Yuva Derneği 2018 yılından bu yana, 6-18 yaş aralığındaki ihtiyaç sahibi çocukların eğitimlerine devam edebilmeleri için desteklemektedir. Program, çeşitli afetlerden etkilenmiş ve ekonomik zorluk çeken çocukların ihtiyaçlarını karşılamaları için nakit desteği sunmakta ve okula devam etmelerini bir ön koşul olarak değerlendirmektedir.

Çocukların eğitim materyalleri, gıda ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamalarına olanak sağlayan program, bugüne kadar desteklenen çocukların 94%'ünün eğitimine devam etmesini sağlamıştır. Çocuklar, okula devam ettikleri sürece bu programdan yararlanabileceklerdir.

YUVA, daha fazla çocuğa destek sunabilmek için farklı kurumlarla işbirliği yapmakta ve bu ağı genişletmek için çalışmaktadır. Eğitime Destek Programı için Türk Eğitim Vakfı tarafından sağlanan kaynakla çalışılmaktadır.

Since 2018, Yuva Association has been supporting children in need between the ages of 6-18 to continue their education. The program provides cash support to meet the needs of children affected by various disasters and economic difficulties and considers school attendance as a prerequisite.

The program, which enables children to meet their educational materials, food and social needs, has enabled 94% of the children supported so far to continue their education. Children will benefit from this program as long as they continue to attend school.

YUVA cooperates with different institutions to support more children and works to expand this network. The Support to Education Program is funded by the Turkish Education Foundation.



## ÖĞRETMENLER İÇİN KAPASİTE GELİŞTİRME VE EĞİTİME DESTEK PROGRAMI / CAPACITY BUILDING AND TRAINING SUPPORT PROGRAM FOR TEACHERS

Malala Vakfı'nın desteğiyle, Yuva Derneği ve Hacettepe Üniversitesi ortaklığında gerçekleştirilen programda Suriyeli çocukların okullaşma ve okula devam oranlarının artırılması hedeflendi. 3,5 yıllık bir projeksiyonla gerçekleştirilen program Ankara'da 6 farklı ilköğretim okulunda uygulandı. Buna ek olarak İstanbul'daki sınıf öğretmenlerine de açık olan programda 3,5 yılda toplam 225 öğretmene hizmet götürüldü ve 903 öğrenci programdan doğrudan yararlandı.

Öğretmenler için kapsayıcı eğitim ve ikinci dil olarak Türkçe eğitimi başlıklarında iki rehber kitap geliştirilerek, sınıflarda kullanabilecekleri araçları çeşitlendiren program, 3 yılın sonunda çocukların eğitime olan devamını destekledi.

Program içerisinde bulunan bir diğer kapasite geliştirme faaliyeti ise Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi son sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. Öğrencileri çok kültürlü ortamda eğitim başlığında bir eğitim programından geçirdikten sonra, meslek içi öğretmenleri gözlemlene olanağı tanıyarak, bir staj vazifesi görerek öğrencileri mesleklerine hazırlamaktadır.

Program içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu ve Sivil Toplum Kuruluşları temsilcileriyle ayrı toplantılar düzenlenerek, çıktılar paylaşılmış ve işbirlikleri geliştirilmiştir.

*With the support of the Malala Fund, YUVA, in partnership with Hacettepe University, has implemented a program that aims to increase the schooling attendance rates of Syrian children. The program was realized with a 3.5-year projection and was completed in 2022. The program was implemented in 6 different primary schools in Ankara and was open to teachers in Istanbul. A total of 225 teachers continued to benefit from the program, and a total of 903 students benefited directly from the program.*

*The program aimed to increase the attendance rates of children to education by developing two manuals for teachers on Inclusive Education and Teaching Turkish as a second language.*

*Another capacity-building activity of the program was for pre-service teachers, the last-grade students of the Education Faculty of Hacettepe University. The program supported the pre-service teachers by allowing them to observe teachers in the classrooms and attend training on education in a multicultural environment.*

*Within the program, separate meetings were held with the representatives of the Ministry of National Education, Higher Education Institutions, and NGOs, and the outputs were presented, and collaborations were developed.*



## EĞİTİMDE DİJİTAL OKURYAZARLIK PROJESİ / DIGITAL LITERACY IN EDUCATION PROJECT

Örgün ve yaygın eğitimin içinde çalışan öğretmenlerimiz çağın teknolojik gerekliliklerini belki herkesten önce bilmeli ve hazır olmalı. Bu bağlamda Thales Solidarity işbirliği ile yürüttüğümüz ‘Eğitimde Dijital Okuryazarlık Projesi’ ile 2022 yılında öğretmenlere dijital okuryazarlık eğitimleri verdik.

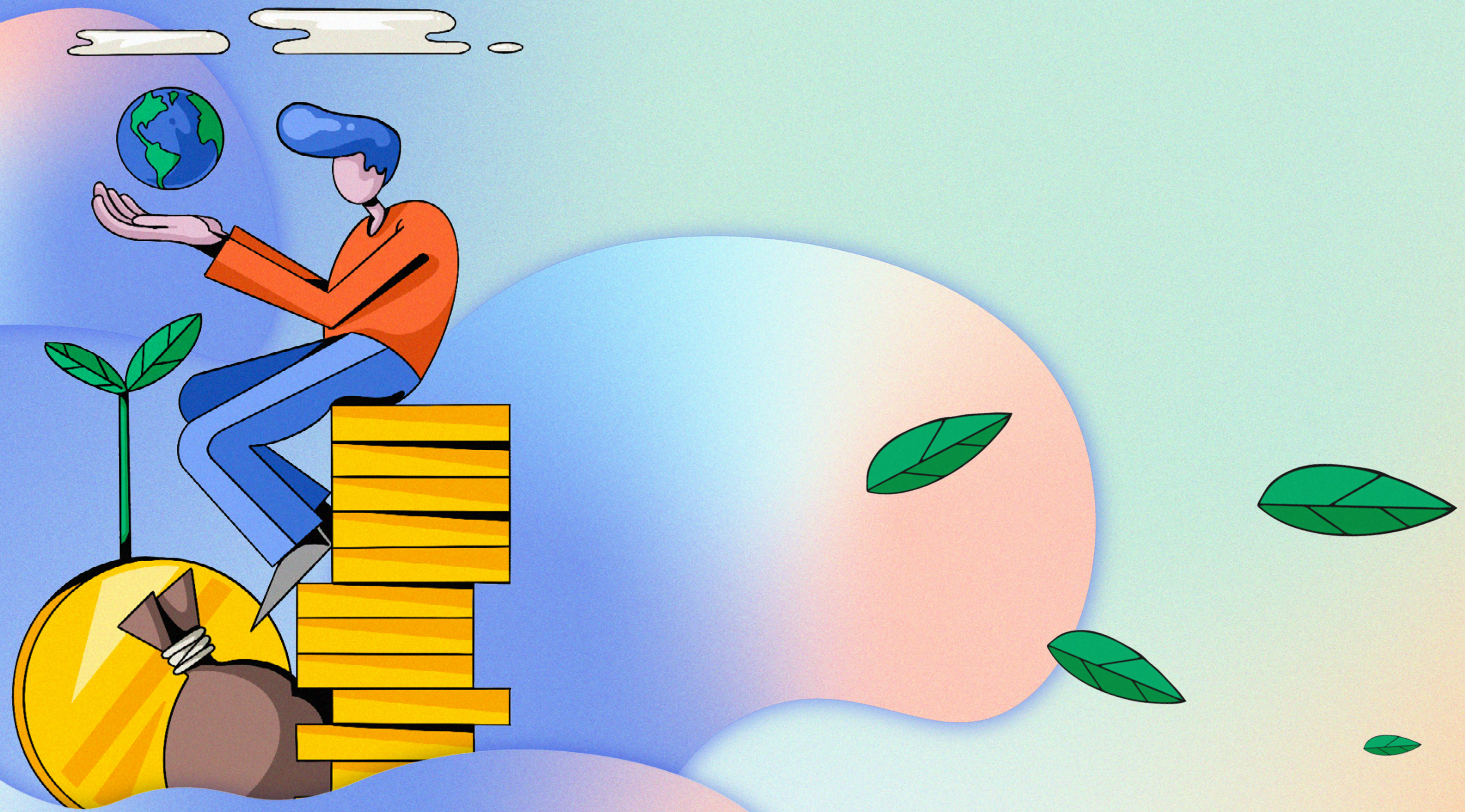
Eğitimlerimiz sayesinde Türkiye'nin farklı bölgelerinden birçok öğretmenle tanışma fırsatı elde ettik. Alanlarında uzman eğitimciler tarafından verilen Çevrimiçi Eğitimlerde İçerik Geliştirme Eğitimi'ni 20 Şubat'ta 30 kişinin katılımıyla tamamladık. Buna ek olarak 26 Şubat'ta 34 kişinin katılımıyla ikinci bir eğitim daha gerçekleştirdik.tertiyledik. YUVA tarafından koordine edilen ve içerisinde çevre eğitimi konusunda çalışan STK ve yerel yönetim temsilcilerinin bulunduğu Küresel Okuryazarlık Ağı (KOZA) temsilcilerinin katıldığı eğitimi ise 9 Mart'ta düzenledik. Hazırladığımız eğitimlerin oldukça verimli geçtiğini söylemekten kıvanç duyuyoruz.

Proje kapsamında çevrimiçi öğrenme ve öğretmenin temellerini, senkron ve asenkron öğrenmeyi, çevrimiçi öğretimde kolaylaştırıcılık ve çevrimiçi öğretimin tasarım süreci konularından oluşan yaygınlaştırma eğitimlerini tartıştık; katılımcıların eğitimde dijital okuryazarlık konusunda güçlenmelerine katkı sunmayı hedefledik. Ayrıca verilen eğitimler dijital okuryazarlık eğitimlerimiz kendini bu konuda geliştirmek isteyen tüm eğitimcilere açık olarak gerçekleşti.

Our teachers in formal and non-formal education should know and be ready for the technological requirements of the age before anyone else. In this context, we provided digital literacy training to teachers in 2022 with the **Digital Literacy in Education Project** we carried out in cooperation with Thales Solidarity.

Thanks to our training, we had the opportunity to meet many teachers from different regions of Türkiye. We completed the Training on Content Development in Online Education, given by expert trainers in their fields, on February 20 with the participation of 30 people. In addition, we organized a second training on February 26 with the participation of 34 people. On March 9, we collected the training coordinated by YUVA and attended by representatives of the Environmental Literacy Network (ELN), which includes NGOs and local government representatives working on environmental education. We are proud to say that the training we prepared was very productive.

Within the project's scope, we discussed the basics of online learning and teaching, synchronous and asynchronous learning, facilitation in online teaching, and the design process of online instruction; we aimed to contribute to the participants' empowerment in digital literacy in education. In addition, our digital literacy training courses were open to all educators who want to improve themselves in this field.



---

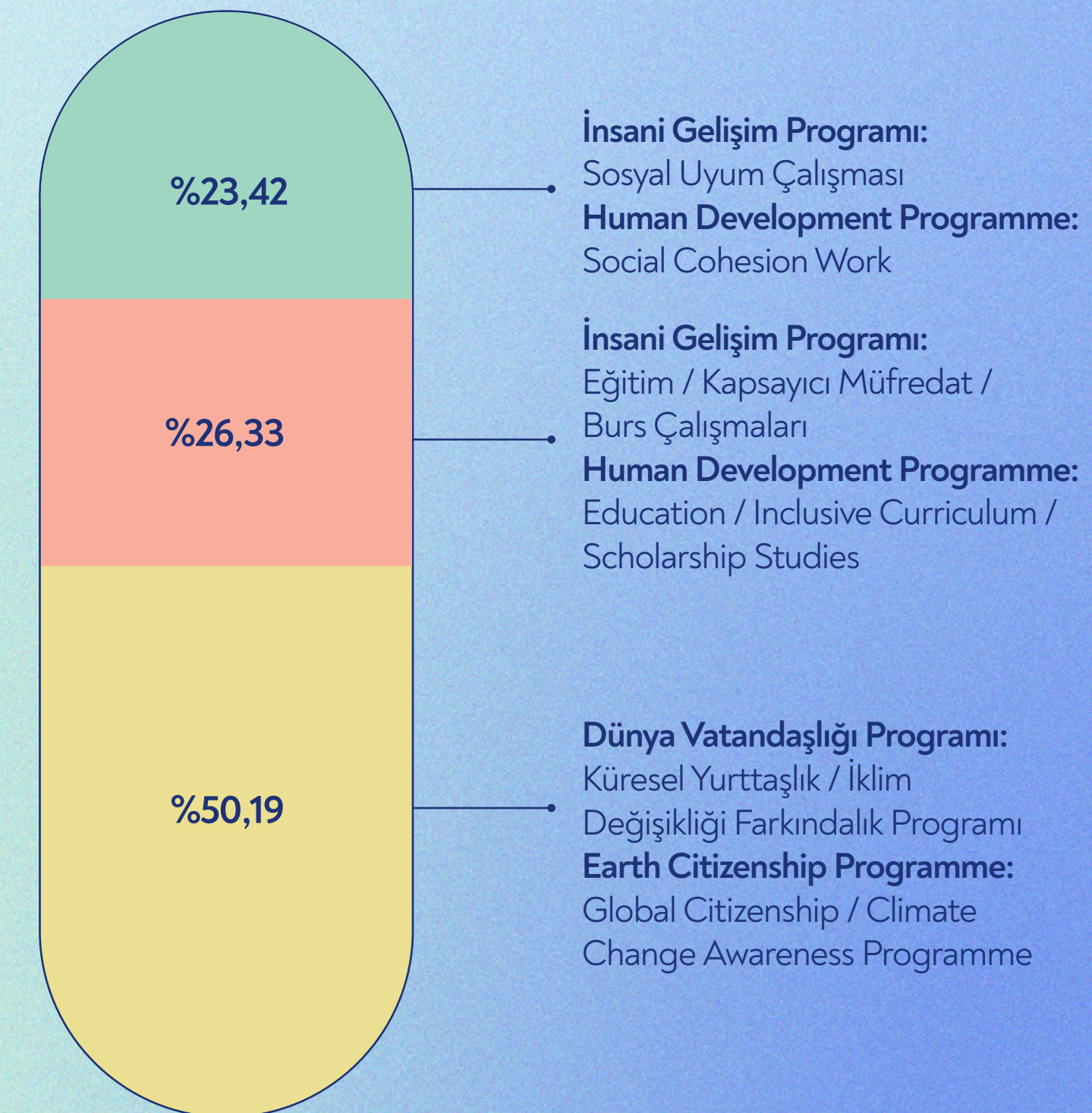
**FINANS /  
FINANCE**

---

## GELİRLER / REVENUES

DONÖR / DONORS	Miktar (TL) / Amount (TL) <sup>1</sup>	Miktar (EUR) / Amount (EUR)
Merkezi Finans ve İhale Birimi / Central Finance and Contracts Unit	1.195.443,34	59.982,1
Türk Eğitim Vakfı (TEV)	752.675,00	37.765,93
MALALA Fund	539.458,35	27.067,65
Turkish Philanthropy Funds	52.378,76	2.628,13
Sivil Toplum için Destek Vakfı (STDV)	70.000,00	3.512,29
Avrupa Birliği Erasmus+ Programı / European Union Erasmus+ Programme	281.518,30	14.125,35
Bridge to Türkiye	615.312,35	30.873,67
Avrupa Birliği Katılım Öncesi Yardım Aracı Programı / European Union Instrument for Pre-Accession Assistance	996.500,00	50.000,00
Avrupa İklim Vakfı / European Climate Foundation	485.535,45	24.362,03
Mitost	114.187,64	5.729,43
<b>Toplam Alınan Hibeler / Total Grants</b>	<b>5.103.009,19</b>	<b>256.046,62</b>
<b>Diğer Gelirler / Other Revenues<sup>2</sup></b>	<b>5.865.411,39</b>	<b>294.300,62</b>
<b>Toplam Gelirler / Total Revenues</b>	<b>10.968.420,58</b>	<b>550.347,24</b>

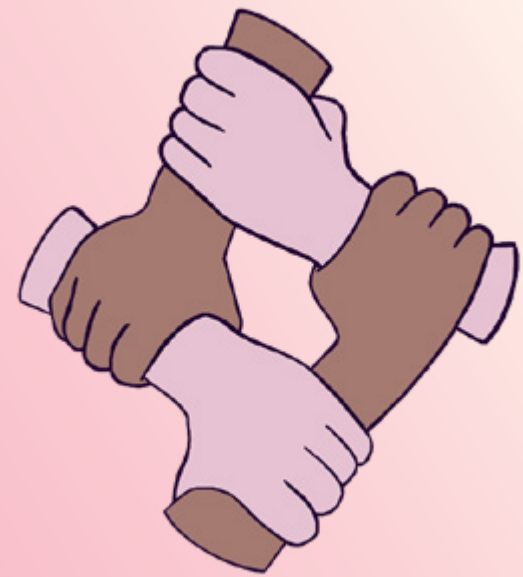
## GİDERLER / EXPENDITURE



<sup>1</sup> 30.12.2022 Günü Saat 15:30'da belirlenen Gösterge Niteliğindeki Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Euro Alış Kuru kullanılmıştır. / On 30.12.2022 at 15:30, the Euro Buying Rate of the Central Bank of the Republic of Türkiye was used as an indicator.

<sup>2</sup> Bağışlar, finansal gelirler ve diğer gelirleri içerir. / Includes donations, financial revenues and miscelenous revenues.






---

## PROJE ORTAKLARIMIZ / PROJECT PARTNERS

---

**Hacettepe Üniversitesi / Hacettepe University** - Türkiye  
**Kyoto Club** - İtalya / Italy  
**Support Group Network (SGN)** - İsveç / Sweden  
**Avcılar Belediyesi / Avcılar Municipality** - Türkiye  
**Şişli Belediyesi / Şişli Municipality** - Türkiye  
**Stuttgart Belediyesi - Almanya / Stuttgart Municipality** - Germany  
**Mölnadal Belediyesi - İsveç / Mölnadal Municipality** - Sweden  
**Trollhättan Belediyesi - İsveç / Trollhättan Municipality** - Sweden  
**Türk Eğitim Vakfı (TEV) / Turkish Education Foundation** - Türkiye  
**WOSDEC Küresel Öğrenme Merkezi - İskoçya / WOSDEC Global Learning Center** - Scotland  
**Avrupa Yetişkin Eğitimi Birliği - Belçika / The European Association for the Education of Adults (EAEA)** - Belgium  
**Hayat Boyu Öğrenme için Avrupa Bölgesel ve Yerel Yönetimler Birliği - Belçika / European Association of Regional & Local Authorities for Lifelong Learning (EARLALL)** - Belgium  
**Baden-Württemberg Yetişkin Eğitimi Birliği - Almanya / The Baden-Württemberg Adult Education Association (VHS Verband)** - Germany  
**Glokala Halk Eğitim Merkezleri - İsveç / Glokala Folkhögskolan** - Sweden  
**Bask Hükümeti Eğitim Bakanlığı / The Basque Government Department of Education**  
**STK Eğitimcileri Derneği (sTOP) - Polonya / NGO Trainers' Association (sTOP)** - Poland  
**CIDJ - Gençlik Bilgi ve Dokümantasyon Merkezi - Fransa / The CIDJ - Youth Information and Documentation Center** - France  
**Gençlik Dayanışması - Fransa / Solidarités Jeunesses** - France  
**Enviro Eğitim - Birleşik Krallık / Enviro Education** - UK  
**Alman Sanat Eğitimi ve Kültürel Öğrenme Federasyonu - Almanya / The German Federation for Arts Education and Cultural Learning** - Germany  
**Gençlik Servisleri Merkezi (GSM) / Youth Services Centre** - Türkiye  
**Uluslararası Öğrenme ve Liderlik Merkezi - Birleşik Krallık / Centre for International Learning and Leadership** - UK  
**Fransa Gençlik Merkezleri Konfederasyonu / Confédération des MJC de France**  
**Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı / Republic of Türkiye Ministry of Youth and Sports**  
**Fin Gençlik Merkezleri Birliği - Finlandiya / The Finnish Youth Centres' Association** - Finlandiya  
**Çin Gençlik Barınma Organizasyonu / Youth Hostelling Organization China**  
**Alman Federal Cumhuriyeti Uluslararası Gençlik Servisi - International Youth Service of the Federal Republic of Germany (IJAB)**  
**Alman Gençlik Yurtları Derneği - German Youth Hostel Association**  
**Edremit Belediyesi / Edremit Municipality**  
**Hildesheim Üniversitesi Sosyal ve Örgütsel Pedagoji Enstitüsü - Almanya / Institute for Social and Organisational Pedagogy at the University of Hildesheim** - Germany  
**Fransız-Alman Gençlik Ofisi / Franco-German Youth Office**  
**Viimsi Belediyesi - Estonya / Viimsi Municipality** - Estonia  
**Eurodesk Almanya - Eurodesk Germany**  
**transfer eV - Almanya / transfer eV** - Germany  
**Alman-Türk Gençlik Köprüsü - Almanya / The German-Turkish Youth Bridge** - Germany  
**İstanbul Büyükşehir Belediyesi / Istanbul Metropolitan Municipality**  
**Müze Gazhane - Türkiye**  
**Sürdürülebilir Yaşam Derneği (SUYADER) / Sustainable Life Association (SUYADER)** - Türkiye  
**Kazdağı Doğal ve Kültürel Varlıkları Koruma Derneği / Kazdagi Natural and Cultural Heritage Preservation Association** - Türkiye  
**İskoç Adil Ticaret Forumu - İskoçya / Scottish Fair Trade Forum** - Scotland  
**Glasgow Toplumsal Gıda Ağı - İskoçya / Glasgow Community Food Network** - Scotland  
**Orman Genel Müdürlüğü / General Directorate of Forestry** - Türkiye



European  
Commission



TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
DIŞİŞLERİ BAKANLIĞI  
AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI  
REPUBLIC OF TÜRKİYE  
MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS  
DIRECTORATE FOR EU AFFAIRS



European  
Climate  
Foundation



Erasmus+



TEV  
TÜRK EĞİTİM VAKFI  
1967



STIFTUNG  
MERCATOR



MitOst



TURKISH  
PHILANTHROPY  
FUNDS



BTFF  
BRIDGE TO TÜRKİYE FUND

FINANSAL  
DESTEKÇİLERİMİZ /  
FINANCIAL  
SUPPORTERS



YERELLEŞME  
SAVUNUCULUK  
GRUBU /  
LOCALISATION  
ADVOCACY  
GROUP

TÜRKİYE YEREL  
İNSANİ FORUMU /  
TURKISH LOCAL  
HUMANITARIAN  
FORUM

---

ÜYELİKLER /  
MEMBERSHIPS

---



**2022**

**FAALİYET  
RAPORU /  
ANNUAL  
REPORT**