



YUVA

tüm canlılar için



FAALİYET RAPORU
ANNUAL REPORT
2020

KURUMSAL CORPORATE

4-7

DÜNYA VATANDAŞLIĞI PROGRAMI GLOBAL CITIZENSHIP PROGRAM

10-23

İNSANİ GELİŞİM PROGRAMI HUMAN DEVELOPMENT PROGRAM

26-43

FİNANS FINANCE

46-51

Direktörün Mesajı Message from the Director	4-5
Yuva Hakkında About YUVA	6-7
Öğrenme Merkezi Learning Center	10-11
Küresel Okur Yazarlık Ağı (KOZA) Enviromental Literacy Network (ELN)	12-15
Termiksiz Gelecek Kampanyası Future Without Coal Campaign	16-17
Birlikte Yaşam: Göç ve Sosyal Uyum Eğitimleri Living Together: Migration and Social Cohesion Training	20-21
Küresel Yurttaşlık Eğitimleri: İklim Adaleti Global Citizenship Education on Climate Justice	22-23
Akademik Destek Eğitimleri Academic Support Training	26-27
Öğretmenler için Kapasite Geliştirme ve Eğitime Destek Programı Capacity Development and Support to Education Program for Teachers	28-29
Burs Programı Scholarship Program	30-31
Kırıkhan Toplum Merkezi Kırıkhan Community Center	32-41
Türkiye'nin Her Yerinde YanYana Projesi Side by Side All Around Turkey Project	42-43
Gelirler Income	46
Giderler Expenditure	47
Proje Ortaklarımız Project Partners	48
Finansal Destekçilerimiz Financial Supporters	50
Üyeliklerimiz Our Memberships	51



Erdem Vardar

YUVA Kurucu Direktörü

2020'ye ilişkin bir Faaliyet Raporu'na yazdığım önsözde herhalde beklentiniz pandemiden ve iklim krizinden söz etmem olacaktır; tüm dünyayı etkileyen bir sağlık felaketi, onun yol açtığı ve Büyük Buhran'dan bu yana yaşanan en büyük küresel ekonomik kriz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın hemen hemen hepsinde gerileme ve son 150 yılda yaşanan en sıcak ikinci yıl.

Tüm bunları hepimiz biliyor, dahası birebir deneyimliyoruz. O yüzden sizlere geride bıraktığımız bu zorlu yılda gerçekleşen güzel şeylerden bahsetmek istiyorum.

Örneğin bir yıldan kısa yani rekor bir sürede pandemiye karşı son derece etkin aşular geliştirildi ve bugüne kadar görülümüş en büyük aşılama kampanyası başladı. Kongo'da bir başka küresel salgın olan Ebola'nın son vakası taburcu edildi, Afrika'da çok bulaşıcı ve ölümcül bir başka hastalık olan çiçek hastalığı tarihe karıştı. Avrupa Birliği, iklim değişikliğine yol açan sera gazı emisyonları ile ilgili azaltım taahhüdünü 2030 yılında %40'tan %60'a yükseltti, ABD Biden'ın başkan seçilmesiyle yeniden Paris Anlaşması'na taraf oldu ve Çin 2060 yılına kadar karbon nötr olma hedefi koydu. 2020'de ekonomik durgunluğun da etkisiyle küresel karbon salımları %7 azaldı.

YUVA olarak biz de bu yeni duruma hızlı şekilde uyum sağladık ve çalışmalarımıza devam ettik. Eğitim faaliyetlerimizi dijital ortama taşıdık ve işlerimizi tümüyle evden çalışabilir şekilde yeniden tasarladık.

Çevre eğitimi alanında çalışan 40'tan fazla kuruluşu bir araya getiren KOZA Küresel Okuryazarlık İletişim Ağı'nı kurduk. Bu birliktelik çevre ve iklim farkındalığını ülke çapında artırabilmemize katkı sağlayacak. Aynı zamanda Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın üyeleri arasına katıldık. Önümüzdeki dönemde iklim ve döngüsel ekonomi gibi konularda yetişkin eğitimi programlarımızı geliştirecek ve farklı sektörlerden paydaşlarla çalışmalarımızı yoğunlaştıracağız.

2013 yılında başlattığımız Kırıkhan Toplum Merkezi projemizi başarıyla tamamladık. Hatay'ın Kırıkhan ilçesinde kurduğumuz bu merkez, Suriyeli mülteciler özelinde yerel ölçekte yoksulluk, sosyal koruma ve uyum konularını bütüncül şekilde ele alan Türkiye'deki ilk merkez olma özelliği taşıyordu ve pek çok başka merkeze ve projeye ilham kaynağı oldu. Bu uzun soluklu çalışmamızdan kazandığımız deneyimleri Avrupa çapında paylaşacağımız Sosyal Katılım için İşbirliği projemizin başlangıç adımlarını bugünlerde atıyoruz. Geride bıraktığımız 7 yıl boyunca emeği geçen tüm arkadaşlarımızı işbirliği yaptığımız ve bundan sonra çalışmalarımızı devam ettirecek olan kuruluşları gönülden kutluyor ve teşekkür ediyorum.

Sevgilerimle.

In my preface to an Annual Report for 2020, your expectation will probably be that I talk about the pandemic and the climate crisis; a global health disaster, the biggest global economic crisis experienced since the Great Depression, a decline or progress in almost all of the Sustainable Development Goals, and the second hottest year in the last 150 years.

We all know all of these, moreover, we experience them personally. That's why I want to tell you about the good things that happened in this difficult year that we left behind.

For example, in less than a year, in a record time, highly effective vaccines against the pandemic have been developed and the largest vaccination campaign ever was launched. The last case of Ebola, another global epidemic, was discharged in Congo and another very contagious and deadly disease, smallpox, became history in Africa. The European Union has increased its commitment to reduce climate change-causing greenhouse gas emissions from 40% to 60% in 2030, the USA again has become a party to the Paris Agreement with the election of Biden as president, and China has set the goal of being carbon neutral by 2060. Global carbon emissions decreased by 7% in 2020 with the impact of the economic recession.

As YUVA, we quickly adapted to this new situation and continued our work. We moved our training activities to the digital environment and redesigned our businesses to be completely workable from home.

We established the KOZA Ecological Literacy Network, which brings together more than 40 organizations working in the field of environmental education. This partnership will contribute to our ability to raise environmental and climate awareness across the country. We also joined the Sustainable Development Solutions Network led by the UN. In the upcoming period, we will develop our adult education programs on issues such as climate and circular economy and intensify our work with stakeholders from different sectors.

We successfully completed our Kırıkhan Community Center project, which we had initiated in 2013. This center that we had established in Hatay's Kırıkhan district, was the first of its kind for Syrian refugees in particular and has inspired many other projects and centers, by addressing local poverty, social protection and social cohesion issues in a holistic way. These days, we are taking the first steps of our Cooperation for Social Inclusion project, SINC, where we will share across Europe the experiences we have gained from this long-term work. I wholeheartedly congratulate and thank all of my colleagues who have contributed and wish success to the organizations which we have cooperated with and which will continue our work locally from now on.

Yours sincerely,

BİZ KİMİZ? NE YAPIYORUZ?

Yuva Derneği, 2010 yılında Türkiye'de ve dünyada yaşanan çevresel sorunlar ile yoksulluk ve eğitim gibi sosyal meselelere bütüncül ve sürdürülebilir çözümler üretmek için kuruldu. YUVA olarak yetişkinlerin ve gençlerin okul dışı eğitimlerini ve yaşam boyu öğrenme yoluyla gelişimlerini desteklemek, çevreyle ilgili farkındalıklarını artırmak ve yoksulluğun ortadan kaldırılmasına katkıda bulunmak için çalışıyoruz. Amacımız tüm canlılar için sürdürülebilir bir yaşamı mümkün kılabilmek.



YUVA was founded in 2010 to provide holistic and sustainable solutions to the environmental problems and social issues such as poverty and education in Turkey as well as in the world. We work to raise awareness of adults and young people about the environment and to contribute to the elimination of poverty via supporting the out-of-school education and development of adults and young people through lifelong learning methods. We believe in the possibility of a sustainable life for all living beings.

WHO WE ARE? WHAT WE DO?

DÜNYA VATANDAŞLIĞI PROGRAMI

GLOBAL
CITIZENSHIP
PROGRAM





Öğrenme Merkezi

Dünya Vatandaşlığı programı altında faaliyet gösteren Öğrenme Merkezi bireylerde ve toplumda, insanların ve tüm canlıların birbirine bağımlılığının farkında olan, çeşitliliğe değer veren, barışçıl ve içerici, yaşadığı yer ve toplumda aktif olarak hem insanlar hem de tüm canlılar arası eşitlik, adalet ve dayanışmayı savunan bir yaşam biçimi için gerekli tüm bilgi ve becerileri aktarmayı amaçlayan eğitim, atölye ve savunuculuk çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar kapsamında insanların içinde yaşadığı toplum ve coğrafyaya sahip çıkma, yaşamın ve gezegenin kaynaklarının devamlılığına katkı sağlayacak değişimi yaratma gücüne destek olmaktadır.

Bu amaçla 2020 yılı içerisinde Öğrenme Merkezimiz bünyesinde ücretsiz eğitim ve çalıştaylar düzenlenmiştir. Bunlar;

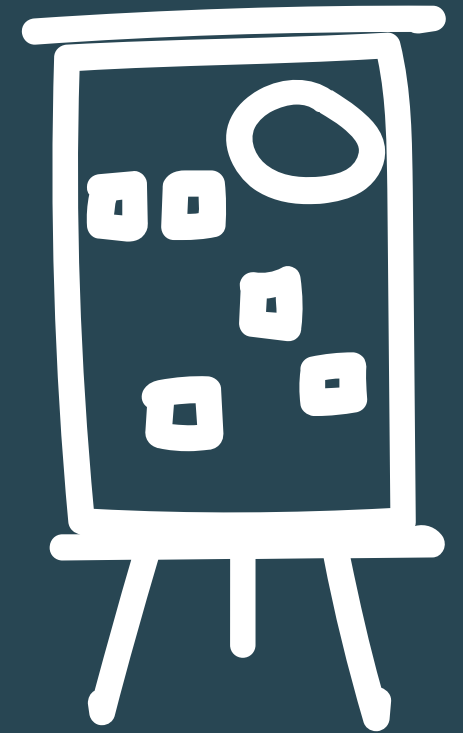
- Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi
- Birlikte Yaşam: Göç ve Sosyal Uyum Eğitimi
- Çevrimiçi İklim Değişikliği Okuryazarlığı Eğitimi
- Çevrimiçi Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi
- Çevrimiçi Finansal Sürdürülebilirlik ve Kaynak Geliştirme Kapasite Geliştirme Çalıştayı
- Çevrimiçi İzleme, Değerlendirme ve Sosyal Etki Kapasite Geliştirme Çalıştayı
- İklim Değişikliği Okuryazarlığı ile Sürdürülebilirlik ve Ekolojik Okuryazarlık Eğitimi Eğitmen Eğitimi

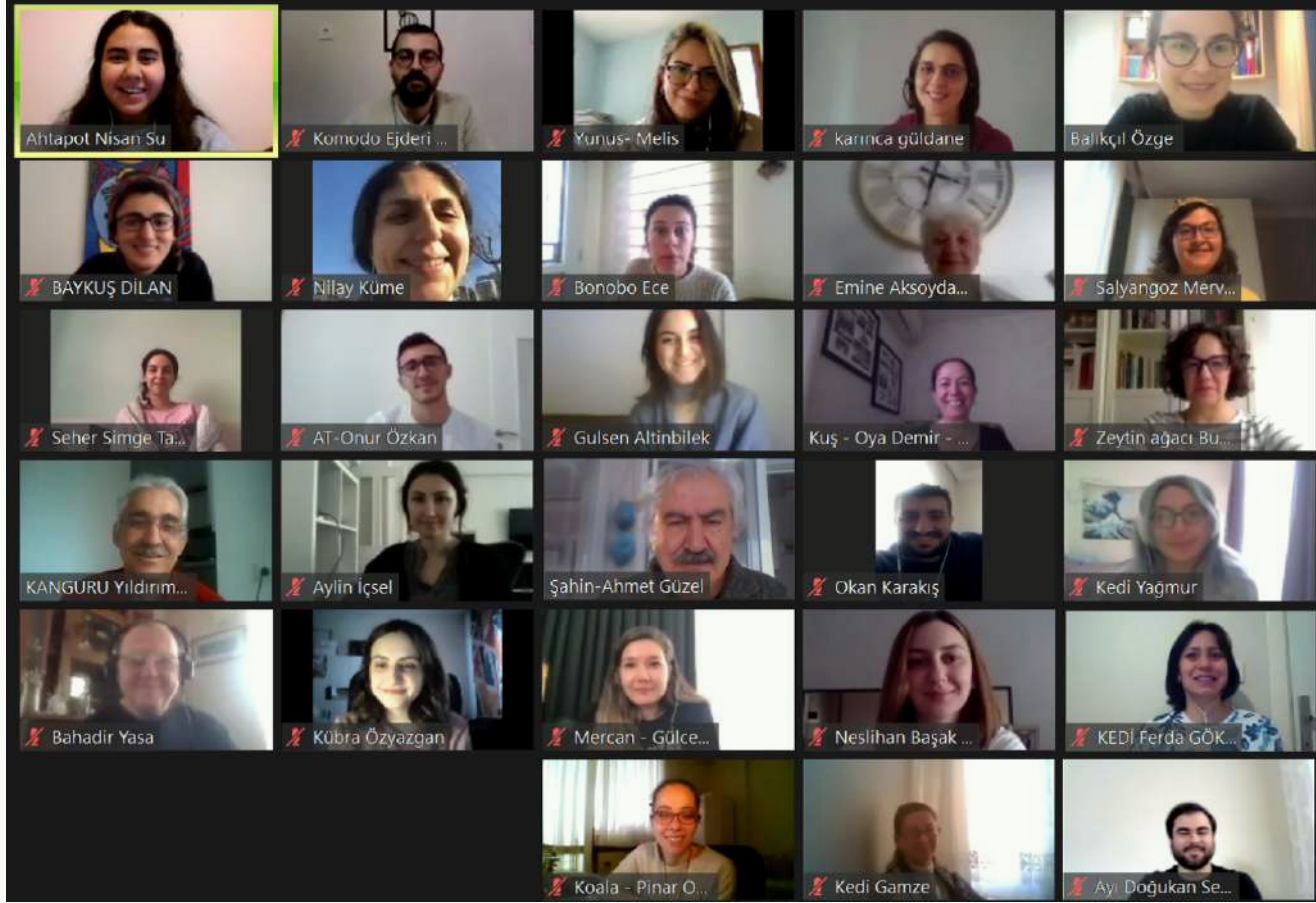
The Learning Center

The Learning Center, which operates under the Global Citizenship Program, offers awareness raising training, workshops and carries out advocacy activities aiming to provide all necessary knowledge and skills for a lifestyle of individuals and in society that promotes awareness regarding the interdependence of humans and all living things, values diversity, peace and inclusiveness, and actively advocates equality, fairness and solidarity between people and all living beings in the inhabited place and community. The scope of these activities supports the empowerment of people who create change that will contribute to the protection of society along while respecting the sustainability of resources and life on this planet. For this purpose, free trainings and workshops have been organized under the Learning Center in 2020. These are:

- Ecological Literacy Training
- Living Together: Migration and Social Cohesion Training
- Online Climate Change Literacy Training
- Online Sustainability and Ecological Literacy Training
- Online Financial Sustainability and Fundraising Capacity Building Workshop

- Online Monitoring, Evaluation and Social Impact Capacity Building Workshop
- Training of Trainers for the Climate Change Literacy and the Sustainability and Ecological Literacy Trainings





Küresel Okuryazarlık Ağı (KOZA)

İklim değişikliği, hava ve su kirliliği, doğal kaynakların aşırı tüketimi ve biyolojik çeşitliliğin azalması gibi küresel ve yerel çevre sorunları gezegenimizin sürdürülebilirliğini, tüm canlıların yaşam kalitesini ve gelecek nesillerin doğal kaynaklara erişimini tehdit ediyor.

Gezegenin geleceği, doğa ve insan ilişkilerine eleştirel bakabilen, bu sorunların çözümüne yönelik fikirler geliştirebilen, araştıran ve bu çerçevede sorumlu davranış ve anlayış sergileyebilen "küresel okuryazar" bireylerin artmasına bağlı. Ve bu doğrultuda bir değişim, gezegenimizin sürdürülebilirliğini ortak kaygı

edinmiş tüm aktörlerin birlikte hareket etmesiyle gerçekleşebilir.

Bu vizyon ile yola çıktık ve 1 Ocak 2020'de Avrupa Birliği tarafından desteklenen ve Kyoto Club (İtalya) ortaklığı ile yürüttüğümüz "Çevre Okuryazarlığı İletişim Ağı Projesi"ni başlattık. Proje kapsamında 1 Temmuz 2020'de gerçekleştirdiğimiz Çevrimiçi Açılış Konferansı ile Küresel Okuryazarlık Ağını (KOZA) kurduk ve çevre eğitimi alanında çalışan ya da eğitim içeriklerine katkı sunabilecek sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler olarak güçlerimizi birleştirdik.

Eylül ve Ekim aylarında KOZA üyesi kuruluşların temsilcilerine yönelik, finansal sürdürülebilirlik ve kaynak geliştirme ile izleme, değerlendirme ve etki analizi konularını kapsayan dört çevrimiçi kapasite geliştirme çalışmayı gerçekleştirdik. Kasım ve Aralık aylarında sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık ve iklim okuryazarlığı eğitimlerini ilk kez KOZA üyelerine yönelik uyguladık ve Aralık ayında ilk çevrimiçi eğitmen eğitimini düzenledik. Tüm bu çalışmalarla 267 kişiye temas ettik.

KOZA bünyesinde üç temel hedef doğrultusunda çalışmalar yürütüyoruz:

- Sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık ile iklim okuryazarlığı yaygınlaştırma eğitimlerini kapsayan, hedef kitlesi genç yetişkinler ve çocuklar olan, küresel okuryazarlık eğitim programları geliştirmek ve uygulamak,
- Ağ üyelerine yönelik kurumsal kapasite geliştirme çalışmaları ile iletişim, kampanyacılık ve savunuculuk konularını ele alan kapasite geliştirme çalışmaları düzenlemek,
- Küresel okuryazarlığı yaygınlaştırmak için ortak çalışmalar ve etkinlikler düzenlemek, savunuculuk faaliyetleri yürütmek ve yerel ve/veya ulusal yönetimlerle stratejik işbirliğini geliştirmek.

KOZA üyeleri

KOZA'nın 2020 yılı sonu itibariyle 43 üyesi bulunuyor: 9 Köy Sosyal Kooperatifi, Alikev, Atölye Deneme Sanat, Balıkesir Sürdürülebilir Kalkınma ve Çevre Derneği, Bandırma Kent Konseyi, Başka Bir Okul Mümkün, Buğday Derneği, Çanakkale Koza Gençlik Derneği, ÇEKÜL, Doğal Yaşam Derneği, Doğa ve Sürdürülebilirlik Derneği, Dört Mevsim Yaşam Boyu Oyun ve Öğrenme Derneği, Edremit Belediyesi, Fizik Mühendisleri Odası, Geleceği Paylaş Sivil İnisiyatifi, Genç Gelişim ve Girişim Derneği, Gençlik Servisleri Merkezi, GÜMÇED, Hacettepe Çevre Topluluğu, İmece Network, İzmir Büyükşehir Belediyesi Sosyal Projeler Dairesi, K-GEM, Köy Okulları Değişim Ağı, Öğretmen Akademisi Vakfı, Sağlık ve İklim Değişikliği Derneği, Sosyal İklim Derneği, Sınırları Aşan Gençlik Derneği, SUYADER, Sürdürülebilir Kalkınma ve Girişimcilik Derneği, Tohum Derneği, Toplum Gönüllüleri Vakfı, Troya Çevre Derneği, Türk Tesisat Mühendisleri Derneği, Tüketicileri Koruma Derneği, TÜRÇEV, Volunteers Centre Skopje, Yaren Kooperatif, Yeşil Çember, Yeşil Gelecek Derneği, Youthographia, Yuvam Dünya, YUVA ve Kyoto Club.

KOZA, çevre ve iklim değişikliği alanında eğitim ve farkındalık artırma çalışmalarını düzenleyen ya da bu eğitim içeriklerine katkı sunabilecek alanlarda çalışan, KOZA'nın kurulma amacını destekleyen ve öncelikle Ankara, Balıkesir, Çanakkale, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir ve Mersin'de faaliyet yürüten tüm dernekler, vakıflar, sivil toplum ağları ve platformları, meslek örgütleri, kent konseyleri ve yerel yönetimlere açıktır.

"Çevre Okuryazarlığı İletişim Ağı Projesi" Avrupa Birliği tarafından Sivil Toplum Aracı ve Medya - Sivil Toplum Ağlar ve Platformlar Destekleme Programı kapsamında desteklenmektedir ve süresi üç yıldır.



Environmental Literacy Network (ELN)

Global and local environmental issues, such as climate change, air and water pollution, excessive consumption of natural resources, and loss of biodiversity, threaten the sustainability of our planet, the quality of life of all living beings, and the access of future generations to natural resources.

The future of our planet and the continuation of our existence rely on the growing number of “globally literate” individuals who are able to critically weigh nature and human relations, develop solutions for these issues, carry out research, and display responsible behavior and understand-

ing within this framework.

We set out with this vision and on January 1, 2020, we launched the “Environmental Literacy Networking Project” supported by the European Union and carried out in partnership with the Kyoto Club (Italy). Within the scope of the project, we established the Environmental Literacy Network (ELN) with the Online Opening Conference which we held on July 1, 2020, we joined forces as non-governmental organizations and local authorities that work in the field of environmental education or can contribute to the curriculum of environmental education.

In September and October, we organized four online capacity building workshops for representatives of ELN member organizations, covering financial sustainability and fundraising as well as monitoring, evaluation and impact analysis. We implemented sustainability and ecological literacy and climate literacy trainings for ELN members for the first time in November and December, and in December, we organized the first online training of trainers. We reached 267 people via our work.

Within ELN, we carry out our work in line with three main objectives:

- Develop and implement environmental literacy education programs in the field of sustainability and ecological literacy and climate change literacy for young adults and children,
- Develop and organize organizational and institutional capacity building trainings and workshops on communication, campaigning and advocacy for the network member organizations,
- Conduct joint activities and advocacy activities as well as develop strategic cooperation with local and/or national authorities.

ELN Members

ELN has 43 members as of the end of 2020. Any associations, foundations, civil society networks and platforms, professional associations and city councils in Ankara, Balıkesir, Canakkale, Gaziantep, Hatay, Istanbul, Izmir and Mersin can join ELN. The organizations which organize or aim to organize trainings and awareness raising activities in the field of environment and climate change can contribute to the content of these trainings, support the overall aim of ELN.

The “Environmental Literacy Networking Project” is a three year project implemented by Yuva Association (Turkey) and Kyoto Club (Italy) within the European Union Civil Society Facility and Media - Support to Civil Society Networks and Platforms in Turkey.

Termiksiz Gelecek Kampanyası

Future Without Coal Campaign





Termiksiz Gelecek Kampanyası ile 2015 yılından bu yana, iklim değişikliğinin ana etmenlerinden biri olan fosil yakıtlara karşı tüm canlıların yaşam hakkını savunan farkındalık çalışmaları yürütüyoruz.

Pandeminin de etkisiyle, büyük ölçüde dijital platformlarda yürüttüğümüz çalışmalarımızda, sosyal medya kanallarımız ve web sitemiz aracılığıyla yerel hareketlere destek veriyor, ulusal çapta yürütülen kömür ve iklim kampanyalarında etkin rol alıyoruz. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kömür, termik santraller ve iklim değişikliği konularındaki güncel haberleri, verileri, öne çıkan gelişmeleri ve temel kavramları yaratıcı ve basit bir dille düzenli olarak paylaşıyoruz.

'Termiksiz Gelecek' kapsamında, kömürle çalışan termik santraller başta olmak üzere, kömür ve iklim değişikliğiyle bağlantılı gelişmeleri yakından takip ediyoruz. Bu gelişmeler ışığında

ortaya konulan bilimsel bilgileri, istatistiksel verileri ve raporlar daha sade ve ulaşılabilir formatlarda paylaşıyoruz. Bu sayede, kömür ve iklim değişikliği konularının önem ve aciliyetini daha geniş kitlelere ulaştırmayı ve etki yaratabilmeyi amaçlıyoruz. Diğer bir yandan ise, tüm canlıların kendi habitatlarında sürdürülebilir, eşit ve adil bir çevre ile yaşayabilmelerini savunuyoruz. Bu doğrultuda çalışan sivil toplum kuruluşları ve yerel hareketlerle işbirliği içerisinde doğa dostu politikalar geliştirilmesi süreçlerine katkı sunuyoruz.

Yürüttüğümüz tüm çalışmaları web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımızdan takip edebilirsiniz. Ayrıca Telegram kanalımıza abone olarak gelişmelerden anlık haberdar olabilirsiniz.



Since 2015, activities aiming to advocate the right to life for all living beings against fossil fuels and create awareness against one of the main factors of climate change, have been carried out with the Future Without Coal Campaign.

Due to the impact of pandemic, we carry out the campaign in mostly digital platforms via supporting local movements in our website and social media channels. Additionally, we take an active role in the planning and implementation of national campaigns on anti-coal and climate issues. In our digital platforms, we are sharing actual news, featured developments, analytics and basic concepts in local, national and international coal and climate issues with a simple and creative language.

In the frame of 'Future without Coal', we follow the developments closely and take ac-

tion against coal-powered plants and climate change. In order to spread the reliable and accessible information and highlight the emergency of climate change and coal phase out, we research current reports, papers and analytical reports and adopt them to the digital platforms. On the other hand, we advocate the right of each living being to live in sustainable and equitable habitats. To achieve this target, we act in cooperation with other NGOs and local movements to develop and implement nature-friendly policies.

All the works and outcomes of the Future without Coal are published on the dedicated website as well as Facebook, Twitter, Instagram and LinkedIn accounts. Additionally, we have a Telegram account for the campaign with the most recent developments.



termiksizgelecek.org



[instagram.com/termiksiz_gelecek/](https://www.instagram.com/termiksiz_gelecek/)



[facebook.com/TermiksizGelecek](https://www.facebook.com/TermiksizGelecek)



twitter.com/termiksiz



[linkedin.com/company/termiksizgelecek](https://www.linkedin.com/company/termiksizgelecek)



<https://t.me/termiksiz>

Birlikte Yaşam: Göç ve Sosyal Uyum Eğitimleri

Living Together: Migration and Social Cohesion Training



Birlikte Yaşam: Göç ve Sosyal Uyum Eğitimleri, mültecilerin kitlesel göçü sonrası ev sahibi topluma doğru bilginin ulaşmasını sağlamak, iki toplum arasında duygudaşlık geliştirerek ön yargıların önüne geçmek ve birlikte yaşamı mümkün kılmak hedefleriyle gerçekleştirilmektedir. Tüm yetişkinlere açık olan bu eğitim programı ile, ev sahibi toplumu üyeleri ve Suriyelilere hizmet veren kamu ve sivil toplum kuruluşları çalışanlarına ulaşılması hedeflenmiştir.

Eğitim programının 2020 yılında kamu ve sivil toplum kuruluşları çalışanları ile gerçekleşen ayağında, kuruluş çalışanlarının Suriyelilerin yaşadığı hukuki ve sosyal süreçler hakkında bilgi sahibi olmalarına, hizmet veren kişiler olarak kendi yaşadıkları zorlukları ve deneyimleri birbirleriyle paylaşmalarına ve hizmet kapasitesinin iyileştirilmesi için yeni perspektifler geliştirmelerine odaklanılmıştır. Tüm eğitim programı deneyimsel öğrenme metotları ile kurgulanmış, katılımcı odaklı şekilde ilerlemiştir.

Living Together: Migration and Social Cohesion Trainings are carried out with the goals of providing accurate information to the host community after the mass migration of refugees, developing empathy between the two communities so as to prevent prejudices and make it possible to live together. The aim with this training program, open to all adults, has been to reach members of the hosting community and the employees of public and non-governmental organizations that specifically serve Syrians who are residing in Turkey.

In 2020, the focus was to provide employees of the various institutions with information regarding the legal and social processes that Syrians experience, to share mutual challenges and experiences as service providers, and to develop new perspectives to improve their service capacity for the trainings held with the employees of public and non-governmental organizations. The entire training program was designed with experiential learning methods and progresses in a participatory manner.



Küresel Yurttaşlık Eğitimleri: İklim Adaleti

Global Citizenship Education on Climate Justice

İklim Adaleti konusundaki Küresel Yurttaşlık Eğitimleri, YUVA'nın 2020 yılında bir parçası olduğu Sivil Toplum Değişim Programı kapsamında uygulanmaktadır. Bu program, MitOst ve İstanbul Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Çalışmaları Merkezi arasında bir işbirliğidir ve Stiftung Mercator tarafından desteklenmektedir.

'Proje iklim adaleti konusunda çalışmak isteyen STK'lar için bir değişim programı oluşturuyor. Temel hedefi, Türkiye ve Avrupa'daki STK'lar arasında biçimlenen ve gelişen ortaklıklar için bir platform ve çerçeve sunmak olan programda, Glasgow/İskoçya'da bulunan WOSDEC Global Learning Center ile ortaklık yürütmekteyiz.'

Global Citizenship Education on Climate Justice is implemented within The Civil Society Exchange Program, of which YUVA joined in 2020. This program is a collaboration between MitOst and Istanbul Bilgi University Civil Society Studies Center and is supported by Stiftung Mercator.

It is an exchange program for NGOs who are willing to be active in the field of climate justice. The main objective of the program is to provide a platform and framework for developing partnerships between Turkey and Europe. We are carrying out a partnership with WOSDEC Global Learning Center which is based in Glasgow/Scotland.

During 2020, together with WOSDEC Global Learning Center, we have completed our capacity build-

ing process for developing and implementing the exchange program between Turkish and European NGOs. Then, under the heading "Global Citizenship Education: Climate Justice", we started the preparations for our own exchange program which will take place between Turkey and Scotland. We are preparing this program that we will be strengthened by discussing the Climate Crises we are in together with interested Civil Society Organizations within an ethical and political framework, listening best practices and sharing our experiences on Climate Justice, to implement in 2021. 4 Civil Society Organizations will directly benefit from the exchange program and it will be implemented for 7 months.

WOSDEC Global Learning Center ile birlikte 2020 yılı içerisinde, değişim programı geliştirmeye ve uygulamaya dair olan kapasite geliştirme sürecimizi tamamladık. Ardından "Küresel Yurttaşlık Eğitimleri: İklim Adaleti" başlığında, Türkiye ve İskoçya arasında gerçekleşecek olan kendi değişim programımızın hazırlıklarına başladık.a

İçerisinde bulunduğumuz iklim krizini ilgili sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte etik ve politik çerçevede tartışarak güçleneceğimiz, Türkiye ve İskoçya'daki iklim adaleti konusundaki iyi örnekleri dinleyeceğimiz ve deneyimlerimizi paylaşacağımız bu programı 2021 yılında uygulamak üzere hazırlıyoruz. Değişim Programından toplam 4 sivil toplum kuruluşu

ing process for developing and implementing the exchange program between Turkish and European NGOs. Then, under the heading "Global Citizenship Education: Climate Justice", we started the preparations for our own exchange program which will take place between Turkey and Scotland.

We are preparing this program that we will be strengthened by discussing the Climate Crises we are in together with interested Civil Society Organizations within an ethical and political framework, listening best practices and sharing our experiences on Climate Justice, to implement in 2021. 4 Civil Society Organizations will directly benefit from the exchange program and it will be implemented for 7 months.

İNSANI GELİŞİM PROGRAMI

HUMAN DEVELOPMENT PROGRAM



AKADEMİK DESTEK EĞİTİMLERİ

YUVA olarak, yoksullukla mücadele ve yaşam boyu öğrenme alanlarında bütüncül çözümler sunabilmek için çocuk ve gençlerin eğitimi konusunda birçok proje geliştirip sürekli yenilikçi çalışmalar üretmek için çalışıyoruz.

2020 yılında Covid pandemisi ülkeye gelene kadar Avcılar Leyla Bayram İlkokulu ile 7-14 yaş grubundaki öğrencilerin hem örgün eğitimdeki derslerindeki başarılarını artırmayı hedeflediğimiz hem de birlikte iyi yaşam için sosyal becerilerin gelişimini hedeflediğimiz çalışmalara devam ettik.

Pandemiyle beraber gelen karantina sürecinde ve sonrasında çalışmalarımıza uzaktan ve çevrimiçi araçlar tasarlayarak devam ettik. Bu bağlamda 7-14 yaş grubundaki öğrenciler için eğitim kitleri dağıttık. 15-19 yaş grubundaki gençler için de çevrimiçi dersler oluşturduk.

Eğitim kitleriyle 7-14 yaş arasındaki çocukların, Türkçe ve Matematik derslerine yönelik eğitsel oyunlar vasıtasıyla eğitime hazırbulunuşluklarını devam ettirmek, evde etkinlik materyalleriyle kaliteli vakit geçirmesini sağlamak ve covid bilgilendirmeleriyle pandemiye karşı direnç kazanmalarını sağlamaya çalıştık.

15-19 yaş grubundaki gençlerin çevrimiçi öğrenme yönetimi araçlarıyla tasarladığımız online Türkçe ve Matematik dersleriyle akademik başarılarını desteklemeye, okul dışı gençlere da Mesleki Eğitim Rehberi video rehberiyle, meslek edinebilme süreçlerini aktarmaya çalıştık. 2020 yılı saha döneminde toplamda 1102 faydalanıcının proje kapsamında gerçekleşen faaliyetlerden yararlanmasını sağladık.



ACADEMIC SUPPORT TRAINING

As YUVA, we are working to develop many projects on the education of children and young people and to continuously produce innovative studies in order to provide holistic solutions in the areas of combating poverty and lifelong learning.

Until the Covid pandemic came to the country in 2020, we continued to work with the aim of increasing the success of students in the 7-14 age group in formal education and the development of social skills to live in multicultural communities with Avcılar Leyla Bayram Elementary School.

During and after the quarantine process that came with the pandemic, we continued our work by designing remote and online tools. In this context, we distributed training kits for students in the 7-14 age group. We have also created online lessons for young people aged 15-19.

With educational kits, we tried to ensure that children between the ages of 7-14 continue their education readiness through educational games for Turkish and Mathematics lessons, spend quality time at home with activity materials and gain resistance to the pandemic with covid information guides.

We tried to support the academic success of young people between the ages of 15-19 with online Turkish and Mathematics lessons that we designed with online learning management tools, and to convey the process of acquiring a profession with the Vocational Education Guide video guide for out-of-school youth. In the field period of 2020, we enabled a total of 1102 beneficiaries to benefit from the activities carried out within the scope of the project.



ÖĞRETMENLER İÇİN KAPASİTE GELİŞTİRME VE EĞİTİME DESTEK PROGRAMI

Malala Vakfı'nın desteğiyle, Yuva Derneği ve Hacettepe Üniversitesi ortaklığında gerçekleştirilen programda Suriyeli çocukların okullaşma ve okula devam oranlarının artırılması hedefleniyor. 3 yıllık bir projeksiyonla gerçekleştirilen program, 202 yılında ikinci yılını tamamladı. Ankara'da 6 farklı ilköğretim okulunda gerçekleştirilen ve İstanbul'daki sınıf öğretmenlerine de açık olan programda ikinci yılın sonunda toplam 225 öğretmene hizmet götürüldü ve 903 öğrenci programdan doğrudan yararlandı.

Öğretmenler için kapsayıcı eğitim ve ikinci dil olarak Türkçe eğitimi başlıklarında iki rehber kitap geliştirilerek, sınıflarda kullanabilecekleri araçları çeşitlendiren program, 3 yılın sonunda çocukların eğitime olan devamında artış hedeflemektedir.

Program içerisinde bulunan bir diğer kapasite geliştirme faaliyeti ise Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi son sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. Öğrencileri çok kültürlü ortamda eğitim başlığında bir eğitim programından geçirdikten sonra, meslek içi öğretmenleri gözlemleme olanağı tanıyarak, bir staj vazifesi görerek öğrencileri mesleklerine hazırlamaktadır.

CAPACITY DEVELOPMENT AND SUPPORT TO EDUCATION PROGRAM FOR TEACHERS

With the support of the Malala Fund, YUVA in partnership with Hacettepe University, is implementing a program that aims to increase the school attendance rates of Syrian children. The program, which was realized with a 3 year projection, completed its second phase in 2020. During its second year, the program was implemented in 6 different primary schools in Ankara and was opened for teachers in Istanbul. A total of 225 teachers were served at the end of first year and a total of 903 students benefited directly from the program.

By the end of 3rd year, the program aims to increase the attendance rates of children to education by developing two manuals for teachers on Inclusive Education and Teaching Turkish as a second language.

Another capacity building activity of the program is for pre-service teachers, in their final year at the Education Faculty of Hacettepe University. The program supported the pre-service teachers by giving them an opportunity to observe teachers in the classrooms and attend a training on education in a multicultural environment.



BURS PROGRAMI

Yuva Derneği işbirliğiyle, Türk Eğitim Vakfı (TEV) tarafından 2020-2021 yılı eğitim-öğretim döneminde Suriyeli kız öğrencilere eğitim bursu verdik ve eğitimlerine devam etmelerine katkıda bulduk. Suriye'den zorunlu göçle Türkiye'ye gelmek zorunda kalmış olan, 7-14 yaş aralığında veya 4, 5 ve 6. sınıf düzeyinde, İstanbul'un Ümraniye ilçesinde 106 ve Hatay'ın Kırıkhan ilçesinde 81 kız öğrenci eğitimlerine bu burstan faydalanarak devam ediyor.

SCHOLARSHIP PROGRAM

Scholarships were awarded by Turkish Education Foundation (TEV) to Syrian girls for their education in the academic year 2020- 2021 through Yuva Association. Scholarships were awarded to female students between the age of 7-14 or in 4th, 5th, and 6th grade who were forced to leave their country and settled in Turkey. 106 female students from Ümraniye/Istanbul and 81 students from Kırıkhan/Hatay are benefiting from this scholarship.



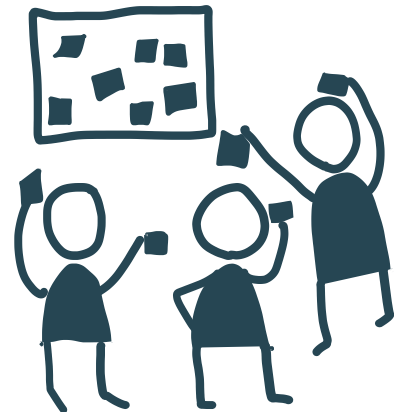
KIRIKHAN TOPLUM MERKEZİ

Kırıkhan Toplum Merkezi olarak 2020 faaliyetlerimizi pandemi etkisiyle dijital platformlarda devam ettirebileceğimiz şekilde düzenledik. Yıl içinde uygulayacağımız stratejimizi belirlerken çevrimiçi olarak devam ettirebileceğimiz hizmetlerimizi ve dijital olarak gerçekleştirilmesi mümkün olmayan çalışmalarımızı detaylı şekilde ele aldık. Sonucunda, dil ve meslek kurslarımız çevrimiçi devam ederken, Suriyeli ve Türkiyelileri üretken ve eşitlikçi bir platformda bir araya getirmeye yönelik sosyal uyum faaliyetlerimizi dijital ortama taşımadık.

Pandemi nedeniyle ortaya çıkan özel ihtiyaçlar sebebiyle kadın ve çocukların iyi olma halini destekleyecek programlar ürettik. Ayrıca bu dönemde temel ihtiyaçlara ve sağlık ekipmanlarına olan ihtiyaca destek olmak adına devlet

kurumlarına sağlık ekipmanları desteği, yararlanıcılar için maske üretimi ve temel gıda paketi dağıtımlarında bulunduk.

Konuşma engelli bireylerin ihtiyaçlarına cevap verebilen özel maskelerin üretilmesi, engelli derneklerine özel olarak maske dağıtımını yapılması ve yine engelli dernekleri yararlanıcıları için gerçekleştirdiğimiz özel aktiviteler bu dönemde öne çıkan çalışmalarımızdan oldu.



Yıl içerisinde gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerimiz şu şekilde sıralanabilir;

- Türkçe Dil Öğrenimi: A1-A2, B1 seviyelerinde Türkçe dil kursları, Türkçe Dilbilgisi ve günlük konuşma desteği
- Meslek Kursları: Kadınlara yönelik olarak haftada 3'er ders Pastacılık ve Dikiş-Nakiş kursları hayata geçirildi. Evde sağlıklı yemek yapımı, kumaş maske üretimi ve geri dönüştürülebilir materyallerden ev ürünleri yapımı kursların başlıca konularıydı.
- Kişilerin iyi olma halini destekleyici aktiviteler:
- Kadınlar ve çocuklara yönelik sanatsal faaliyetler,
- Uzman eğitmen desteğiyle kadınların bedenleri ile daha bütüncül bir ilişki kurmasına yönelik çevrimiçi yoga dersleri,
- Kadınların deneyimlerini paylaştıkları ve 15 günde bir düzenlenen çevrimiçi 'Kadın Komitesi' toplantıları
- Kadınlara yönelik stresle mücadele, iletişim becerisi, problem çözme, çocuklarla iletişim üzerine hayat becerisi ve yetenek kazandırma aktiviteleri.
- Bilgilenme Çalışmaları: Dil kurslarının ilk 20 dakikasında kadına karşı şiddet ve kadın haklarına yönelik bilgilenme çalışmaları düzenlendi. Merkezin aktivitelerine katılan tüm yararlanıcılara yönelik Covid-19 ve korunma yöntemlerine ilişkin bilgilenme hizmeti sunuldu.
- Kamu kurumlarıyla işbirlikleri: Kamu kurumları ziyaretleri ile, Covid-19 kapsamındaki ihtiyaçlarına yönelik liste çıkartıldı ve maske, özel gözlük, ateş ölçüm cihazı gibi temel ekipman desteği sunuldu.
- Gıda ve hijyen kiti yardımı: Hazırladığımız destek paketleri, Kırıkhan Belediyesi ve Kaymakamlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı İşbirliği ile ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırıldı.
- Suriyeli öğrencilerin EBA Uzaktan Eğitim sistemine ulaşımında yaşadıkları sorunları çözmek adına teknik destek sağlandı.

Merkezimizin 2020 yılı içerisinde (Ocak-Ağustos) gerçekleştirdiği faaliyetleri ile;

1225 Yararlanıcı: 907 Kadın, 318 Erkek, 405 TR, 820 GKA, 153 Engelli

232 Yeni katılımcı: 135 Kadın, 97 Erkek, 37 TR, 195 GKA

Türkçe Dil Öğrenimi: 232 GKA katılımcı, 147 erkek, 85 kadın

Meslek Kursları: 238 kadın katılımcı, 94 TR, 144 GKA

Kişilerin İyi Olma Halini Destekleyici Aktiviteler: 733 katılımcı,

- Kadın Komitesi: 20 kadın (2 TR, 18 GKA)
- Gençlik Komitesi: 13 GKA katılımcı (6 kadın, 7 erkek)
- Yoga: 53 GKA kadın katılımcı
- Günlük Sanat Aktiviteleri: 11 kadın katılımcı
- Hayat Becerisi ve Yetenek Kazandırma Aktiviteleri: 463 katılımcı (61 çocuk, 102 yetişkin - 34 TR, 429 GKA)
- Kültürlerarası Etkileşim Faaliyetleri: 160 katılımcı (104 GKA, 56 TR)

Bilgilendirme Çalışmaları:

- Kadına Karşı Şiddet Semineri: 48 katılımcı
- Kadın Hakları Semineri: 58 katılımcı
- Covid-19 Bilgilendirme Semineri: 232 katılımcı

Devlet Kurumları ile İşbirlikleri: 630 materyal kiti

Yararlanıcılara Gıda ve Hijyen Kiti Yardımı

- Gıda ve Hijyen Kiti Dağıtımı: 1000 yararlanıcı (135 engelli yararlanıcı)
- 590 adet genel, 150 adet engelliler için yüz maskesi dağıtımı

EBA'ya Ulaşımında Teknik Destek: 94 yararlanıcı

* GKA: Geçici Koruma Altında



Merkezin Kapanışı ve Devir Süreçleri

Kırıkhan Saha Ofisi olarak, Kırıkhan'da, 2013 yılından bu yana koruma, eğitim ve geçim kaynakları alanlarında çalışmalar yürüterek toplamda 11.000 bireye ulaştık. Çalışmalarımızla kişilerin iyi olma haline, zorlukları yenme dirençlerine katkıda bulunmayı hedefledik.

2020 yılına geldiğimizde, 2013 yılına başlarken koyduğumuz hedeflerin birçoğuna ulaştığımızı, bulunduğumuz muhitte Türkiyeli ve Suriyelilerin birbirlerine ayrımcılık uygulamadan birlikte zaman geçirme kapasitelerine katkıda bulunduğumuzu gözlemliyoruz.

Bu sürece başlarken, merkezimizin kapanması durumunda hizmetlerin başka bir kurum aracılığı ile devam etmesini, hizmetlerimizin sürdürülebilirliğini sağlamayı planlamıştık. Bu sebeple 2020 yılı itibarıyla aldığımız kapanma kararı sonrasında detaylı bir hizmet devri planlaması

gerçekleştirerek ilgili kurumlarla devretmeyi planladığımız hizmetleri, bu hizmetlerin içeriğini ve hizmetlerin devam edebilmesi için gereken insan ve materyal kaynağını netleştirdik.

İmzaladığımız iyi niyet sözleşmeleri ile aşağıda belirtilen kurumlara çeşitli hizmetlerimizi ve bu hizmetlerin devam edebilmesi için gereken temel ekipman bağışını gerçekleştirdik.

Hizmetlerimiz ve bu hizmetleri devralan kurumlar:

Kırıkhan Halk Eğitim Merkezi - Dil ve Meslek Kursları
Kırıkhan Rehberlik ve Araştırma Merkezi - Sosyal Uyum Aktiviteleri
Hatay Roman-Abdal ve Domlar Birliği Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği - Çocuk Alanı Çalışmaları
İstasyon Derneği - Gençlik Komisyonu
Dünya Doktorları Derneği - Kadın Komisyonu





KIRIKHAN COMMUNITY CENTER

At the Kırıkhan Community Center, we modified our activities to digital platforms, due to the pandemic. While planning our annual strategy, we discussed which services could feasibly be carried out digitally. We agreed that language and vocational courses could be carried out effectively online but that social cohesion activities for Syrian and Turkish people just would not work well in the digital reality.

Due to the special needs arising from the pandemic, we developed programs that sup-

port the well-being of women and children. This included providing health equipment to government institutions as well as sustained mask production and basic food package distribution for beneficiaries.

The production of special masks that can meet the needs of people with speech impairments, the distribution of special masks to associations with disabilities, and special activities for the beneficiaries of these associations were among our prominent activities of the Center in this period.

Our activities during the year can be listed as follows;

- Turkish Language Learning: Turkish language courses at A1-A2, B1 levels, Turkish Grammar and support for daily needs.
- Vocational Courses: Pastry and Sewing-Embroidery courses were implemented for women, 3 lessons per week. Healthy cooking at home, fabric mask production, and making home products from recyclable materials were the main topics of the course.
- Activities that support the well-being of people:
 - Artistic activities for women and children,
 - Online yoga classes for women to establish a more holistic relationship with their bodies with the support of an expert trainer,
 - Online 'Women's Committee' meetings held every 15 days, where women share their experiences
 - Life skills and talent-building activities for women on overcoming stress, communication skills, problem solving and communication with children.
- Information Studies: In the first 20 minutes of the language courses, information activities were held on violence against women and women's rights. Information service regarding Covid-19 and protection methods were provided to all beneficiaries participating in the activities of the Center.
- Collaborations with public institutions: After a series of visits, a list was made for the needs of public institutions within the scope of Covid-19. Based on our assessments, we provided masks, protective glasses and thermometers.
- Food and hygiene kit assistance: The support packages that had been prepared in the Center were delivered to families in need with the cooperation of Kırıkhan Municipality and District Governorship Social Assistance and Solidarity Foundation.
- Technical support was provided to solve the problems of Syrian students in accessing the EBA Distance Education system.
- Technical support was provided to solve the problems of Syrian students in accessing the EBA Distance Education system.

With the activities carried out by the Center in 2020 (January-August);

1225 Beneficiaries: 907 Women, 318 Men, 405 TR, 820 UTP, 153 Disabled

232 New participants: 135 Female, 97 Male, 37 TR, 195 UTP

Turkish Language Learning: 232 UTP participants, 147 men, 85 women

Vocational Courses: 238 women participants, 94 TR, 144 UTP

Activities Supporting the Well-being of People: 733 participants,

- Women's Committee: 20 women (2 TR, 18 UTP)
- Youth Committee: 13 UTP participants (6 women, 7 men)
- Yoga: 53 UTP women participants
- Daily Art Activities: 11 female participants
- Life Skills and Talent Building Activities: 463 participants (61 children, 102 adults - 34 TR, 429 UTP)
- Intercultural Interaction Activities: 160 participants (104 UTP, 56 TR)

Information Studies:

- Violence Against Women Seminar: 48 participants
- Women's Rights Seminar: 58 attendees
- Covid-19 Information Seminar: 232 participants

Collaborations with Government Agencies: 630 material kits

Food and Hygiene Kit Assistance to Beneficiaries

- Food and Hygiene Kit Distribution: 1000 beneficiaries (135 disabled beneficiaries)
- Distribution of 590 face masks for general and 150 for the disabled

Technical Support in Transportation to EBA: 94 beneficiaries

* UTP: Under Temporary Protection

Closure of the Center and Handover Processes

As Kırıkhan Field Office, we have reached 11,000 individuals in total with our studies in the fields of protection, education and livelihoods in Kırıkhan since 2013. With our work, we aimed to contribute to the well-being of people and their resistance to overcoming difficulties.

Towards the end of 2020, we know that the most of targets which were set at the beginning of 2013, had been achieved to contribute to the capacity of spend time together without discrimination between Turkish and Syrian people.

When starting our operations, we planned to ensure the sustainability of our services by continuing the services through another institution in case the Center was closed. For this reason, after the closing decision by the end of 2020, we carried out a detailed service transfer planning with the relevant institutions via clarifying the services and their contents as well as the human and material resources required for the continuity of the services.

With the memorandum of understanding, we donated various services to the following institutions and the basic equipment required for these services to continue.

Our services and institutions that take over these services:

- Kırıkhan Public Education Center - Language and Vocational Courses
- Kırıkhan Guidance and Research Center - Social Cohesion Activities
- The Romany and Abdal Solidarity Association - Children's Field Studies
- Station Association - Youth Commission
- Dünya Doktorları Derneği - Women's Commission





TÜRKİYE'NİN HER YERİNDE YANYANA PROJESİ

Yuva Derneği ortaklığıyla, Birey ve Toplum Ruh Sağlığında İZ Derneği tarafından yürütülen proje, Avrupa Birliği Avrupa Komisyonu Temsilciliği, Demokrasi ve İnsan Hakları için Avrupa Aracı (DIHAA) tarafından desteklenmektedir. Temelde geçici koruma statüsündeki öğrencilerin sosyal uyumunun desteklenmesi, okullaşma ve okula devam oranlarının artırılmasını amaçlamaktadır. İlk fazı 2017-2018 yıllarında İstanbul'da yürütülmüş ve ikinci dönemi Aralık 2019'da başlamıştır.

Projenin faaliyetleri Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kilis, Konya, Mersin ve Şanlıurfa olmak üzere Türkiye'nin 10 farklı şehrinde uygulanmaktadır.

2020 yılı içerisinde; sınıf ve rehber öğretmenleri tarafından kullanılacak Psiko-sosyal Destek Programları, Kutu Oyunları ve Veli Destek Programı gibi sosyal uyumu destekleyici eğitsel araçlar geliştirilmiş, bu araçlar öğretmenlere sunulmuş ve kamuoyunda farkındalık yaratma yoluyla sosyal uyum ve içermeye katkıda bulunulmuştur.

SIDE BY SIDE ALL AROUND TURKEY PROJECT

"Türkiye'nin Her Yerinde YanYana" Project, in partnership with Yuva Association, is run by BirİZ Association. The project is funded by The European Instrument for Democracy and Human Rights (EIDHR) and aims to support the social cohesion of students under Temporary Protection and increase the rate of schooling and school attendance. The first phase was run in Istanbul between 2017 and 2018, and the second phase was started in December, 2019.

The main activities of the project were implemented in 10 different provinces of Turkey as Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, İzmir, Kilis, Konya, Mersin and Şanlıurfa.

In 2020, educational tools to support social cohesion such as Psychosocial Support Programs, Educational Box Games and Parent Support Program for classroom teachers and school counsellors were leave out, provided to teachers and contributed to social cohesion and inclusion by raising public awareness.

FINANS

FINANCE



Gelirler Income

Bağışçı Donor	Miktar (TL)	Amount (EUR)
Avrupa İklim Vakfı - European Climate Foundation	182,200	20,000
EMPOWER	301,763	33,124
İstihdam ve Sosyal Yenilik Programı - EASI	826,963	90,774
ECHO	280,052	30,741
Finlandiya Mülteci Konseyi - FRC	3,119,763	342,451
Türk Eğitim Vakfı - Turkish Education Foundation	266,250	29,226
Malala Vakfı - The Malala Fund	702,157	77,075
Avrupa Komisyonu - European Commission	1,409,390	154,706
Turkish Philanthropy Funds	15,603	1,713
STDV - Support to Civil Society Foundation	4,000	439
Diğer Gelirler - Other Income Sources	30,683	3,368
TOPLAM TOTAL	7,138,824	783,616

1 EUR: 9,1101

2020 yıl sonu yabancı para değerlendirme kuru (30.12.2020 Merkez Bankası döviz alış kuru)

Giderler Expenditure

İstihdam ve Sosyal Uyum Çalışmaları Employment and Social Cohesion Efforts	16%
Çocuk ve Gençlik Çalışmaları Projects For Children and Youth	10%
Eğitim Çalışmaları Kapsayıcı Müfredat ve Öğretmen Eğitimi Çalışmaları Burs Programı Education	11%
Çok Amaçlı Hizmet Merkezleri Kırıkhan Toplum Merkezi Multi-Purpose Service Centers	42%
Küresel Yurttaşlık Programı İklim Değişikliği Farkındalık Programı Global Citizenship Program	21%

Proje Ortaklarımız

Project Partners

- Antakya Halk Eğitim Merkezi / Antakya Public Education Center
- Avcılar Belediyesi / Avcılar Municipality
- Avcılar Leyla Bayram İlköğretim Okulu / Avcılar Leyla Bayram Elementary School
- BirİZ Derneği / BirİZ Association
- Dünya Doktorları Derneği
- Finlandiya Mülteci Konseyi / Finnish Refugee Council
- Goethe Enstitüsü / Goethe Institute
- Hacettepe Üniversitesi / Hacettepe University
- Hatay Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü / Hatay Provincial Directorate of Family, Labor and Social Services
- Hatay Büyükşehir Belediyesi Engelli Birimi / Hatay Metropolitan Municipality Disability Unit
- Hatay İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü / Hatay Provincial Directorate of Disaster and Emergency
- Hatay İŞKUR / Hatay Provincial Branch of Turkish Employment Agency
- Hatay Roman-Abdal ve Domlar Birliği Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği / The Romany and Abdal Solidarity Association
- İskenderun Teknik Üniversitesi Karikatür ve Mizah Topluluğu / İskenderun Technical University Cartoon and Humor Community
- İstanbul Bilgi Üniversitesi Sivil Toplum Çalışmaları Merkezi
- İstasyon Derneği / İstasyon Association
- Kanser Erken Teşhis ve Tarama Merkezi (KETEM) / Cancer Early Diagnosis and Scanning Center
- Karadenizliler Derneği / Karadenizliler Association
- Kırıkhan Belediyesi / Kırıkhan Municipality
- Kırıkhan Gençlik Merkezi / Kırıkhan Youth Center
- Kırıkhan Halk Eğitim Merkezi / Kırıkhan Public Education Center
- Kırıkhan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü / Kırıkhan District Directorate of National Education
- Kırıkhan İlçe Müftülüğü / Kırıkhan District Muftiate
- Kırıkhan İlçe Sağlık Merkezi / Kırıkhan District Health Center
- Kırıkhan İlçe Sağlık Müdürlüğü / Kırıkhan District Health Directorate
- Kırıkhan Kaymakamlığı / Kırıkhan District Governorship
- Kırıkhan Müftülüğü / Kırıkhan Muftiate
- Kırıkhan Rehberlik ve Araştırma Merkezi / Kırıkhan Guidance and Research Center
- Kyoto Club
- Türk Eğitim Vakfı (TEV) / Turkish Education Foundation
- WOSDEC Global Learning Center



Finansal Destekçilerimiz Our Financial Supporters



Refugee Council

STIFTUNG
MERCATOR



Bu kuruluş Küresel Okuryazarlık Ağı üyesidir.



ea
ea EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS



MitOst



TÜRK EĞİTİM VAKFI

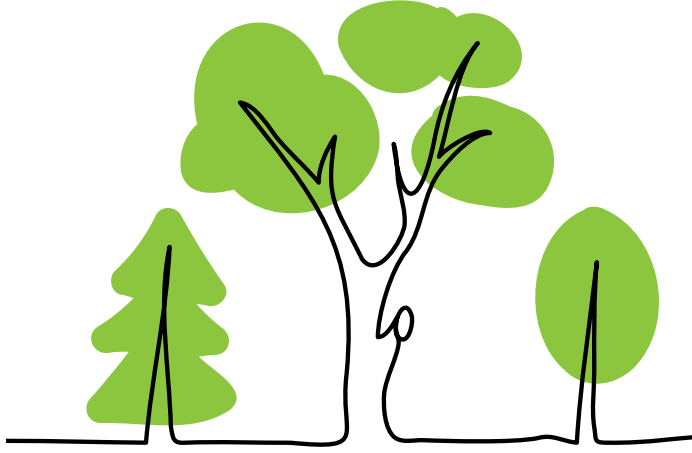
MALALA
FUND





YUVA

tüm canlılar için



Osmanağa Mah. Kazasker Sok.
Detay İş Merkezi No: 8/4 34714
Kadıköy İstanbul

yuva.org.tr